

การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชา ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์
สำหรับนักศึกษาคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันรัชต์ภาคย์

บทคัดย่อ

ของ

ดร.อมรรักษ์ สอนชุมพล

คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันรัชต์ภาคย์

พฤษภาคม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง เรื่อง ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ สำหรับนักศึกษาคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันรัชต์ภาคย์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง เรื่อง ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ สำหรับนักศึกษาคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันรัชต์ภาคย์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มที่มีคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองสูงและต่ำ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง เรื่อง ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์สำหรับนักศึกษา คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันรัชต์ภาคย์

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือนักศึกษาคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันรัชต์ภาคย์ ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 30 คน

การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง วิชา ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ สำหรับนักศึกษา คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันรัชต์ภาคย์ ผู้วิจัยได้หาประสิทธิภาพกับผู้เรียน 1 คน และ 10 คน พบว่าชุดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองที่สร้างมีประสิทธิภาพเท่ากับ 79.33 /82.00 และ 81.12/85.38

จากนั้น ผู้วิจัยได้ทดลองใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง วิชา ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ สำหรับนักศึกษาคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันรัชต์ภาคย์กับกลุ่มตัวอย่าง ร่วมกับแบบวัดคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองและแบบสอบถามความพึงพอใจ แล้วจึงได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผล ดังนี้

1. ชุดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง วิชา ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ สำหรับนักศึกษาคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันรัชต์ภาคย์ ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.15 /85.14
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง วิชา ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ สำหรับนักศึกษาคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันรัชต์ภาคย์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันรัชต์ภาคย์ ที่มีคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองสูงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มที่มีคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. นักศึกษาคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันรัชต์ภาคย์ มีความพึงพอใจต่อการใช้ชุดการเรียนรู้
ด้วยการนำตนเอง วิชา ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์อยู่ในระดับมาก

Development of Self-directed Learning Packet on Introduction to Political Science
for Public Administration Students in Rajapark Institute

ABSTRACT

BY

Dr. AMONLUX SHANCHUPON

Public Administration Faculty in Rajapark Institute

May 2012

ABSTRACT

The purposes of this research were : to Development of Self-directed Learning Packet on Introduction to Political Science for Public Administration Students in Rajapark Institute , to compare learning achievement of Public Administration Students between pre-test and post-test , to compare learning achievement of Public Administration Students with characteristic of Self-directed Learning , then to study satisfaction of Public Administration Students in self-directed learning package .

The purposive sampling of sample were 30 Public Administration student in Rajapark Institute

The efficiency of the self-directed learning Packet on Introduction to Political Science for Public Administration Students in Rajapark Institute were experimented with 1 and 10 persons. The result indicated in order that, by using the self-directed learning package, had efficiency equivalent to 79.33 /82.00 and 81.12/85.38

Then, using the self-directed learning package on Introduction to Political Science for Public Administration Students in Rajapark Institute , self-directed learning characteristic form and satisfaction form with sample learners. The result were as followed.

1. The self-directed learning package on Introduction to Political Science for Public Administration Students in Rajapark Institute had efficiency equal to 84.15 /85.14
2. Post-test score on learning achievement of Public Administration Students in Rajapark Institute was higher than that of the pre-test score, statistical significantly at the level 0.1
3. The learning achievement of higher self-directed learning score was higher than that of the lower self-directed learning , statistical significantly at the level 0.1
4. Satisfaction of Public Administration Students in Rajapark Institute on the self-directed learning package were at high level.