

นายทวีศักดิ์ โสภานี. (2554). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 ในศูนย์เครือข่ายนาวัง 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2
 การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
 สถาบันรัชต์ภาคย์
 อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.มังกร ทองสุคติ ที่ปรึกษา

บทคัดย่อ

การค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์เครือข่าย นาวัง 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองบัวลำภู เขต 2 จำแนกตามสถานภาพของผู้ปกครอง และขนาดของสถานศึกษาใน 6 ด้าน คือ การอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง การติดต่อสื่อสาร การอาสาสมัครการเรียนรู้ที่บ้าน การตัดสินใจ และการร่วมมือกับชุมชน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2552ระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 จำนวน 377 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับระดับปฏิบัติการกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการศึกษาพบว่า

1. ระดับปฏิบัติการกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์เครือข่าย นาวัง 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองบัวลำภู เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ด้านการติดต่อสื่อสาร และด้านการเรียนรู้ที่บ้าน อยู่ในระดับมาก ด้านการร่วมมือกับชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง ด้านการอาสาสมัครและด้านการตัดสินใจ อยู่ในระดับน้อย
2. ระดับปฏิบัติการกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์เครือข่าย นาวัง 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองบัวลำภู เขต 2 ระหว่างผู้ปกครองเพศหญิงและผู้ปกครองเพศชาย อายุของผู้ปกครอง แลขนาดสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน แต่ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ที่แตกต่างกัน มีระดับปฏิบัติการกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

