

นายสายชล แดงนา. (2554). การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนฐานของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย
พัฒนาคุณภาพการศึกษาสุวรรณคูหา 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2
การค้นคว้าอิสระ. ศษ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันรัชต์ภาคย์
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สมพร หลิมเจริญ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนฐานของ
โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสุวรรณคูหา 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ตามมาตรฐานการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553 ศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายบุคลากรทาง
การศึกษาจำนวน 381 คน ของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสุวรรณคูหา 3
จำนวน 16 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการ
บริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มาตรฐานการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales)

ผลการวิจัยพบว่า

การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนฐานของโรงเรียน โดยภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ
ดีโดยแบ่งตามรายตัวบ่งชี้ ดังนี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1) การบริหารและจัดการศึกษารองรับการ กระจายอำนาจ
มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีที่สุดและเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 2) การบริหาร
เชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม (ตัวบ่งชี้ที่ 5) การตรวจสอบและถ่วงดุล (ตัวบ่งชี้ที่ 6) การใช้
ผลการประเมินด้านผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนากระดับคุณภาพ
(ตัวบ่งชี้ที่ 4) รูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพน้อยที่สุดคือ
(ตัวบ่งชี้ที่ 3) คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา