

การค้นคว้าอิสระ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวหนึ่งฤทัย ทรวงแก้ว

หลักสูตร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ดร.จิรวัดน์ ไชยเศรษฐ์

ปีที่สำเร็จการศึกษา

2553

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรในการศึกษา คือ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ รวมทั้งหมด 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้คือ แบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคำถามปลายเปิดจัดกลุ่มวิเคราะห์โดยพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า

1.การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย พบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่บ้าน อยู่ในระดับมาก ด้านการจัดสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับปานกลาง และด้านการตัดสินใจ อยู่ในระดับน้อย

2.ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย พบว่า ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าความต้องการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการเรียนรู้ ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในด้านการจัดสภาพแวดล้อม ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการตัดสินใจ อยู่ในระดับปานกลาง และความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในด้านการติดต่อสื่อสาร อยู่ในระดับมาก

3.ปัญหาในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในอำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการเรียนรู้ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือส่วนร่วมกับทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพราะต้องไปทำงาน และถ้ามีวันหยุดก็จะไม่ตรงกับเวลาเปิดเรียนและบางครั้งถ้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมก็ติดธุระ ด้านการติดต่อสื่อสาร ผู้ปกครองส่วนใหญ่ติดต่อกับครูโดยตรงได้ยาก นอกจากนี้การติดต่อสื่อสารระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองก็น้อยเกินไป และ

การติดต่อสื่อสารบางเรื่อง เช่น เชิญประชุม ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะแจ้งหรือมีหนังสือเชิญแบบกะทันหันเกินไป ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารมีหลากหลายภาษา ซึ่งบางครั้งทำให้เข้าใจไม่ตรงกัน นอกจากนี้ด้านการจัดสภาพแวดล้อมผู้ปกครองบางท่านมีความเห็นว่าเนื่องจากผู้ปกครองมีความรู้และฐานะยากจนจึงทำให้ไม่มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมกับทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ดีเท่าที่ควร ส่วนในด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่บ้าน พบว่าผู้ปกครองบางท่านไม่มีปัญหาในการอบรมเลี้ยงดู และให้ความเห็นว่า การอบรมเลี้ยงดูที่บ้านเป็นเรื่องที่ต้องทำอยู่เป็นประจำทุกวัน จึงไม่พบปัญหา แต่ปัญหาที่ผู้ปกครองพบ คือ ต้องออกไปทำงานนอกบ้าน จึงทำให้ไม่ค่อยมีเวลาในการอบรมดูแลลูกเท่าที่ควร นอกจากนี้ยังพบปัญหาในการดูแลลูกเนื่องจากเด็กยังเล็กในการดูแลอาจมีปัญหาบางครั้ง เวลาสอนลูกไม่ค่อยจะเชื่อฟัง นอกจากนี้ยังพบปัญหาเด็กติดรายการโทรทัศน์ ไม่ยอมทำการบ้าน นอนตื่นสายไม่ทันรถที่มารับส่งในตอนเช้า และเด็กบางส่วนยังชอบเอาแต่ใจตนเองมาก และในด้านการมีส่วนร่วมตัดสินใจกับทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปัญหาที่พบคือ ผู้ปกครองไม่ค่อยมีโอกาสในการร่วมตัดสินใจ และบางท่านให้ความเห็นว่าผู้ปกครองมีความรู้ หรือประสบการณ์น้อยในด้านการตัดสินใจ