

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่เขต 3
ผู้เขียน	นางอำพร แก้วไต้เงิน
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน อำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 3 ประชากรที่ใช้ในการ  
ศึกษาคือ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
เชียงใหม่เขต 3 โดยศึกษาจากกลุ่มประชากร จำนวน 279 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมเป็นแบบ  
สอบถาม ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวม ข้อมูลด้วยตนเอง นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ แจกแจงความถี่  
หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้วนำมาเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย

#### ผลการศึกษาพบว่า

1. ความเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูต่อการดำเนินงานด้านการกำหนดเป้าหมายและนโยบาย  
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณารายกิจกรรม  
พบว่าทุกกิจกรรมมีการส่งเสริมอยู่ในระดับมาก โดยโรงเรียนได้นำหลักธรรมของพระพุทธศาสนาไปใช้ใน  
การอบรมสั่งสอนนักเรียน โรงเรียนพร้อมให้การสนับสนุนทั้งต่อครูและนักเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ  
ที่ก่อให้เกิดการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนมีการวางเป้าหมายในด้านการดำเนินงานส่งเสริม  
คุณธรรม จริยธรรม และโรงเรียนมีการประชุมมอบหมายนโยบายในงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่  
บุคลากรภายในโรงเรียน
2. ความเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูต่อการดำเนินงานด้านการจัดตั้งองค์กรและการพัฒนา  
บุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายกิจกรรมพบว่าทุก  
กิจกรรมมีการส่งเสริมอยู่ในระดับมาก โดยโรงเรียนมีฝ่ายที่ดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม โรงเรียนมี  
การจัดโครงสร้างและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และโรงเรียนให้  
ความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชน ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรม

3. ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูต่อการดำเนินงานด้านการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายกิจกรรมพบว่าทุกกิจกรรมมีการส่งเสริมอยู่ในระดับมาก โดยโรงเรียนได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของวัดและชุมชนเช่น กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือธรรมาศรมเป็นต้น โรงเรียนให้ความร่วมมือกับวัดและชุมชนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและโรงเรียน บ้าน วัด และชุมชนมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันในวันสำคัญทางศาสนา

4. ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูต่อการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายกิจกรรมพบว่าทุกกิจกรรมมีการส่งเสริมอยู่ในระดับมาก โดยโรงเรียนมีการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์และการประหยัด ครูมีการอบรมสั่งสอนให้นักเรียนมีความกตัญญู และโรงเรียนมีการประกาศและให้การยกย่องชมเชยนักเรียนที่ทำความดีเช่น มีความซื่อสัตย์ การเสียสละ และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

5. ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูต่อการดำเนินงานการประเมินผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายกิจกรรมพบว่าทุกกิจกรรมมีการส่งเสริมอยู่ในระดับมาก โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามแผนที่วางไว้ โรงเรียนมีแบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และโรงเรียนมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยครูหลังการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม