

นายปกรณ์ อุ่นกลม.(2554) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
สถานศึกษากับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
ค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา).กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ ผู้บริหาร สถานศึกษาและศึกษา
ความสัมพันธ์ ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา กับการบริหารโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม
เขต 2 กลุ่มตัวอย่างเป็นครูปฏิบัติหน้าที่การสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครพนม เขต 2 จำนวน 315 คน สถิติที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ร้อยละ (Percentage)
ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation) และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
(Pearson Product-Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน โดยเรียงจากมาก
ไปหาน้อยดังนี้ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ด้านการกระตุ้นทาง
ปัญญาและด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ตามลำดับ
2. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ ผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นราย
ด้าน พบว่า การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงจาก
มากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านงบประมาณด้านการบริหารทั่วไปด้านวิชาการและด้านการบริหารงานบุคคล
ตามลำดับ
3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการบริหาร
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ ผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา
นครพนม เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01