

นางนิรมล อินทร์เพชร. (2554) สภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณของโรงเรียน สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

การค้นคว้าอิสระ ชนม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สมพร หลิมเจริญ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ตามความคิดเห็นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 294 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ในการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงบประมาณ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีสภาพการบริหารงบประมาณอยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ด้านการบริหารบัญชี รองลงมาคือ ด้านการบริหารการเงิน และด้านการจัดสรรงบประมาณ ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้จ่ายเงิน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงบประมาณ โดยภาพรวม อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาการบริหารงบประมาณอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ด้านการตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้จ่ายเงิน และด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ รองลงมาคือ ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา และด้านการจัดสรรงบประมาณ ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการบริหารบัญชี

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณของโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหาร

งบประมาณของโรงเรียน โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 โดยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่มีการบริหารงานสูงกว่าข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณของโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงบประมาณของโรงเรียน โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05