

นางสาวศคนันท์ ทองสมุท.(2554). การศึกษาความต้องการของครูด้านพฤติกรรมผู้บริหารโรงเรียน
ในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสุวรรณคูหา 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2
การค้นคว้าอิสระ. ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สมพร หลิมเจริญ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของครูด้านพฤติกรรมผู้นำและ
เปรียบเทียบความต้องการของครูด้านพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนใน ศูนย์เครือข่ายพัฒนา
คุณภาพการศึกษาสุวรรณคูหา 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 2
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียน ในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาสุวรรณคูหา 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน
198 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ และมาตราประเมินค่า การวิเคราะห์
ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความ
แปรปรวน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ครูในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสุวรรณคูหา 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ที่อยู่ในโรงเรียนขนาดต่างกันมีความต้องการด้านพฤติกรรมผู้นำ
ของผู้บริหารโรงเรียนดังนี้

1.1 ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลางมีความต้องการด้านพฤติกรรมผู้นำของ
ผู้บริหารโรงเรียน อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อยคือ ด้านความ
ต้องการความรักใคร่ผูกพัน รองลงมา คือ ด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ และด้านความ
ต้องการในการควบคุม ตามลำดับ

1.2 ครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการด้านพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน
อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านความต้องการความรัก

ใคร่ผูกพันรองลงมา คือ ด้านความต้องการในการควบคุม และด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ ตามลำดับ

2. เปรียบเทียบความต้องการของครูด้านพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสุวรรณคูหา 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ที่อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน พบว่าความต้องการของครูด้านพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน แตกต่างกัน ทั้งภาพรวมและจำแนกเป็นรายด้าน