

จัวร์ ประภาพิตยาพงษ์ (2557) ความคิดเห็นของนักศึกษา ระดับชั้นปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันรัชต์ภาคย์ ศูนย์โคราช ต่อการเมืองภาคพลเมือง ก้นคว้าอิสระ รม. บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพมหานคร
 อาจารย์ที่ศึกษา ดร.ศรีศักดิ์แสงงาม

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับชั้นปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันรัชต์ภาคย์ ศูนย์โคราช ต่อการเมืองภาคพลเมือง มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับชั้นปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันรัชต์ภาคย์ ศูนย์โคราช ต่อการเมืองภาคพลเมือง ด้านการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย คุณธรรมและจริยธรรมของนักการเมือง สิทธิมนุษยชน นโยบายรัฐบาล การมีส่วนร่วมในฐานะที่เป็นพลเมือง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็น นักศึกษาระดับชั้นปริญญาโท ของสถาบันรัชต์ภาคย์ศูนย์โคราช สาขารัฐประศาสนศาสตร์ เก็บ ตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 56 คน ระยะเวลาที่เก็บข้อมูล เดือน ตุลาคม 2555 – ธันวาคม 2555 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติทดสอบ t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ จำแนกตามเพศ อายุ สื่อหรือสิ่งพิมพ์ที่นักศึกษาใช้ในชีวิตประจำวัน รายได้ต่อเดือน อาชีพ โดยเป็นเพศ หญิง คิดเป็นร้อยละ 32.14 เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 67.86 ส่วนใหญ่มีอายุมากกว่า 40 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 46.43 รองลงมาอายุอยู่ระหว่าง 30 - 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.22 ส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง 20,000 - 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 51.79 รองลงมามีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง 30,001 - 40,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.21 ส่วนใหญ่มีอาชีพรับข้าราชการ คิดเป็นร้อยละ 33.93 รองลงมา เป็นพนักงานบริษัท คิดเป็นร้อยละ 25.00

ผลการวิจัยโดยภาพรวมพบว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษาระดับชั้นปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันรัชต์ภาคย์ศูนย์โคราช ต่อการเมืองภาคพลเมือง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยด้านที่กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าด้านสิทธิมนุษยชนเป็นเรื่องสำคัญที่สุดสำหรับารมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการเมืองภาคพลเมืองมากกว่าด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะเรื่องการเรียนรู้ “สิทธิมนุษยชน” ช่วยเสริมสร้างความเชื่อมั่น และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รองลงมาคือด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนักการเมือง โดยเฉพาะเรื่องโดยนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยกับคำกล่าวที่ว่า “นักการเมืองจะโกงบ้างก็

“ไม่เป็นไร แต่ขอให้ประเทศมีการพัฒนา” และน้อยที่สุดคือด้านนโยบายรัฐบาลโดยเฉพาะเรื่องการบริหารประเทศตามระบอบประชาธิปไตยประชาชนต้องร่วมคิดและร่วมรับผลประโยชน์

สำหรับการทดสอบสมมติฐานพบว่า 1) กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการเมืองภาคพลเมือง แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 เฉพาะด้านการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย และสิทธิมนุษยชน ส่วนด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนักการเมือง ด้านนโยบายรัฐบาล ด้านการมีส่วนร่วมในฐานะที่เป็นพลเมืองเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการเมืองภาคพลเมืองไม่แตกต่างกัน 2) กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ สื่อหรือสิ่งพิมพ์ที่นักศึกษาใช้ในชีวิตประจำวัน รายได้ต่อเดือนและอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อการเมืองภาคพลเมือง ในทุก ๆ ด้าน คือ การเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย ด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนักการเมือง สิทธิมนุษยชน ด้านนโยบายรัฐบาล และด้านการมีส่วนร่วมในฐานะที่เป็นพลเมืองไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะจากการศึกษา 1) การเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย สถาบันระดับภาค ควรให้นักศึกษาทุกคนได้ศึกษากฎหมายรัฐธรรมนูญการเมืองและการปกครอง และรัฐบาลควรเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง เพราะประชาธิปไตยจะยั่งยืนได้ต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ ถูกต้องและเต็มที่ 2) คุณธรรมและจริยธรรมของนักการเมือง นักการเมืองต้องมีคุณธรรมและจริยธรรม และผู้เกี่ยวข้องต้องทำความเข้าใจกับนักศึกษาในประเด็น นักการเมืองจะโกงบ้างก็ไม่ใช่ไร แต่ขอให้ประเทศมีการพัฒนา ซึ่งส่วนใหญ่เห็นด้วย 3) สิทธิมนุษยชน สถาบันระดับภาคต้องส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง “สิทธิมนุษยชน” เพราะช่วยเสริมสร้างความเชื่อมั่น และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์สิทธิที่มนุษย์ทุกคนมีความเท่าเทียมกัน มีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลที่ได้รับการรับรอง ทั้งความคิดและการกระทำที่ไม่มีการล่วงละเมิดได้ โดย ได้รับการคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 4) นโยบายรัฐบาล เนื่องจากการตัดสินใจต่าง ๆ ของรัฐบาลควรมาจากความคิดเห็นของประชาชนการบริหารประเทศตามระบอบประชาธิปไตย ประชาชนต้องร่วมคิดและร่วมรับผลประโยชน์ เพื่อให้นโยบายที่รัฐบาลดำเนินการเป็นนโยบายเพื่อประชาชนอย่างแท้จริงดังนั้น รัฐบาลต้องมีการกำหนดนโยบายโดยฟังความเห็นและความต้องการของประชาชนเป็นหลัก 5) การมีส่วนร่วมในฐานะที่เป็นพลเมือง นักศึกษาควร เป็นตัวอย่างในการปกป้องสิทธิของตนไม่ให้ถูกละเมิด มีส่วนร่วมคัดค้านนโยบายที่ ทำให้เกิดความเสียหายแก่ส่วนรวม เป็นมันสมองของประเทศ เป็นแกนนำในการต่อต้านนักการเมืองที่ไม่ดี