

สุริย์นิกา เจริญชนิดกุล (2556) ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านแก้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 สารนิพนธ์ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพมหานคร.

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.วิมล จันทร์แก้ว

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านแก้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 และข้อเสนอแนะการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านแก้ง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครอง จำนวน 118 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง เกรจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) และได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.33 ถึง 0.71 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.76 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t – test (Independent samples) และใช้ F - test (One – way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านแก้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านการวัดผลและประเมินผล รองลงมาคือ ด้านผู้สอน และด้านสื่อการเรียนการสอนและด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ด้านหลักสูตร
2. เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านแก้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามรายได้ของครอบครัวพบว่าโดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน
3. เปรียบเทียบความความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านแก้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามอาชีพพบว่าโดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน
4. ข้อเสนอแนะการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านแก้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 พบว่า ด้านหลักสูตรข้อควรควรมีการจัดประชุมก่อนปิดภาคเรียนเพื่อให้

ครูทุกคนทราบนโยบายเพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดเทอม ด้านครูผู้สอน ข้อผู้อำนวยการสถานศึกษา วิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหารงานวิชาการทุกโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า ข้อ ครูควรปลูกฝังให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อสร้างนิสัยในการรักการอ่านยิ่งขึ้น และด้านการวัดผลและประเมินผลหาว่าครูต้องมีความเข้าใจในการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นอย่างดี