

มุกดา จันทร์สวย. (2556) การรับรู้ของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านหนองตอสูงแคน
สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี สารนิพนธ์
ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพมหานคร.
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัดติยาสุวรรณ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ระดับและเปรียบเทียบ การรับรู้ของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตอสูงแคน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี จำแนกตามเพศและอาชีพ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้ปกครองนักเรียนชายและหญิง จำนวน 120 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) และได้มาโดยการสุ่มแบบสัดส่วน (Ratio Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่าและมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.73 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ F-test (One – way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยภาพรวมและรายด้านการรับรู้ของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตอสูงแคน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่มีการรับรู้สูงสุดคือด้านงานบุคคลรองลงมาคือด้านงานบริหารทั่วไปและ ด้านวิชาการส่วนด้านที่มีระดับการรับรู้ต่ำสุด คือ ด้านงานงบประมาณ

2. ผลเปรียบเทียบการรับรู้ของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านหนองตอสูงแคน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านงานบริหารทั่วไป มีความแตกต่างกันไป ด้านงานบริหารทั่วไป แตกต่างกันอย่างนัยสำคัญ ที่ระดับ 0.05