

สุพรรณษา ศรีพันดอน (2556) การรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารศึกษาของโรงเรียน
ดงวังพัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรธานี เขต 3 อำเภอ
หนองหาน จังหวัดอุตรธานี สารนิพนธ์ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพมหานคร
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.วิมล จันทร์แก้ว

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ การรับรู้ของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงวังพัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรธานี เขต 3 อำเภอหนองหาน จังหวัดอุตรธานี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองจำนวน 104 คน โดยเก็บข้อมูลประชากรทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.50 ถึง 0.83 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.79 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การรับรู้ของชุมชนต่อการบริการการศึกษาของโรงเรียนดงวังพัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุตรธานี เขต 3 อำเภอหนองหาน จังหวัดอุตรธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ด้านที่มีการรับรู้สูงสุด คือ ด้านบริหารงานวิชาการรองลงมาคือ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณและด้านบริหารงานทั่วไป ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบการรับรู้ของชุมชนต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังพัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุตรธานี เขต 3 อำเภอหนองหาน จังหวัดอุตรธานี จำแนกตามอายุต่ำกว่า 30 ปี มีการรับรู้สูงสุดด้านบริหารงานวิชาการ รองลงมาด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานงบประมาณ และด้านที่มีการรับรู้ต่ำสุด คือ ด้านบริหารทั่วไป

ส่วนจำแนกอายุของผู้ปกครองนักเรียน มากกว่า 30 ปี ด้านที่มีการรับรู้ต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียน บ้านดงวังพังสูงสุด คือ ด้านบริหารวิชาการ รองลงมา คือ ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป และด้านที่มีระดับการรับรู้ต่ำสุด คือ ด้านบริหารงานบุคคล