

กัญชริญา ตรงคำนึ่ง . (2555) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาเครือข่ายที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม.(บริหารการศึกษา).บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ กรุงเทพมหานคร  
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. พัชรศรี หัตถวิจิตรกุล

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา เครือข่ายที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 3 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้อำนวยการ โรงเรียนและครูผู้สอนในสถานศึกษา เครือข่ายที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 3 จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ สถิติการหาความเชื่อมั่นของคอนบาค ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ สถิติที่ t-test และ F-test (One-way ANOVA) ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาเครือข่ายที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 3 โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายด้าน 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือด้านตัวบ่งชี้พื้นฐานและด้านตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือด้านตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

2. การเปรียบเทียบการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาเครือข่ายที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษาและจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานพบว่าโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน