

พุ่มสิริน ปุ่มศรี. (2555). การบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน อำเภอกาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3
การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม.(บริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์
กรุงเทพมหานคร

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.พัชรินทร์ หัตถวิจิตรกุล

บทคัดย่อ

การบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอกาบเชิง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อ
ศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอกาบเชิง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา
และตามตำแหน่งทางการศึกษา กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
อำเภอกาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 214 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
เลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ สถิติที (t-test)
และสถิติค่าเอฟ (One –Way ANOVA) ทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของ Scheffe' พบว่า

1. การบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน มีการบริหาร
และการจัดการคุณภาพการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามขั้นตอน พบว่า มีการ
บริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับมากทุกขั้นตอน โดยขั้นตอนที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด
คือ ขั้นปฏิบัติตามแผน รองลงมาคือ ขั้นวางแผน ส่วนขั้นตอนที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ขั้นการ
ปรับปรุงแก้ไขผู้บริหาร

2. ผลการเปรียบเทียบการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานอำเภอกาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำแนก
ตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางการศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05