

รัชดา วิจิตร โฉ่. (2555). การศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
ของครูในโรงเรียนหนองโตง (สุรวิทยาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา).
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพมหานคร

อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.อำพัน พรหมบุตร

บทคัดย่อ

การศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูของครูใน
โรงเรียน หนองโตง “สุรวิทยาคม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 1 ครั้งนี้มี
วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
ครูของครูในโรงเรียนหนองโตง “สุรวิทยาคม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 1
กลุ่มตัวอย่างได้แก่ครูโรงเรียน หนองโตง “สุรวิทยาคม” จำนวน 82 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบ
เจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า รวม 50 ข้อ
ความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.92 ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t-test และ F-test (One-way ANOVA) ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูของครูใน
โรงเรียน หนองโตง “สุรวิทยาคม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 1 โดยรวมอยู่ใน
ระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการประพฤติปฏิบัติตนเป็น
แบบอย่างที่ดี รองลงมา คือด้านการรักษาวินัยและด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการดำรงชีวิตอย่าง
เหมาะสม

2. เปรียบเทียบพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูของ
ครูในโรงเรียน หนองโตง “สุรวิทยาคม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 1 จำแนก
จำแนกตามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์การปฏิบัติงานพบว่า พฤติกรรมของครูด้านคุณธรรม
จริยธรรมและมาตรฐานวิชาชีพครู โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05