

สุภาภรณ์ วุฒิยา. (2555). การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนห้วยปูน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม.(บริหารการศึกษา)  
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพมหานคร  
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. พชรินทร์ หัตถวิจิตรกุล

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานของการพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยปูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์  
เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1  
ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนบ้านห้วยปูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3  
จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า  
(Rating Scale) 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.88 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่  
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่  
สถิติที (t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน  
พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยปูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สุรินทร์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน  
ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด พบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอน รองลงมาคือ ด้านความพร้อมเกี่ยวกับ  
ปัจจัยที่สนับสนุน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการจัดการ และจำแนกตามสถานภาพ  
โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการจัดการเรียน  
การสอน รองลงมาคือ ด้านความพร้อมเกี่ยวกับปัจจัยที่สนับสนุน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ  
ด้านการจัดการ
2. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้าน  
ห้วยปูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์  
การทำงาน พบว่า สถานภาพที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยปูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สุรินทร์ เขต 3 โดยรวมไม่แตกต่างกัน