

สุเมธ บุญณะ. (2555). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศภายในโรงเรียน ในเครือข่ายนิคม  
สร้างตนเองปราสาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 การ  
ค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์  
กรุงเทพมหานคร  
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร. ไพฑูรย์ มีกุล

## บทคัดย่อ

การศึกษาความพึงพอใจของครู ที่มีต่อการนิเทศภายในโรงเรียน ในเครือข่ายนิคม  
สร้างตนเองปราสาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 มีวัตถุประสงค์  
เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู ที่มีต่อการนิเทศภายในโรงเรียนในเครือข่าย  
สร้างตนเองปราสาท กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนเครือข่าย  
นิคมสร้างตนเองปราสาท ปีการศึกษา 2553 จำนวน 73 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็น  
แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ถามความพึงพอใจของครู ที่มีต่อการนิเทศภายใน  
โรงเรียนใน 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผนการนิเทศภายใน ด้านการให้ความรู้ก่อนดำเนินการนิเทศ  
ภายใน ด้านการดำเนินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน ด้านการเสริมสร้างกำลังใจและด้านการ  
ประเมินผลการนิเทศภายใน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ค่าเฉลี่ย  
( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติที (t-test)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจของครู ที่มีต่อการนิเทศภายในโรงเรียนในเครือข่ายนิคมสร้าง  
ตนเองปราสาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับ  
มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านการเสริมกำลังใจ รองลงมา  
คือ ด้านการวางแผนการนิเทศภายใน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการให้ความรู้ก่อน  
ดำเนินการนิเทศภายใน

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู ที่มีต่อการนิเทศภายในโรงเรียนใน  
เครือข่ายนิคมสร้างตนเองปราสาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 พบว่า  
ครูผู้ปฏิบัติงานสอนที่มีเพศ อายุและระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการนิเทศภายใน  
โรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจไม่แตกต่าง  
กันทุกด้าน