

บทความการวิจัย

การตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

ขวัญจิต เมืองแก้ว

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกตามเพศ อายุ และรายได้ต่อเดือน ประชากร จำนวน 130 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

- การตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
- ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง จำแนกตามเพศ อายุ และรายได้ต่อเดือน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง
- เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกตามเพศ อายุ และรายได้ต่อเดือน

วิธีดำเนินการวิจัย

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

- ศึกษาแนวคิดจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ปรับปรุงแบบสอบถามของนิตยา กลับแก้ว (2551)

3. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ
4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้เป็นเครื่องมือฉบับที่พร้อมเก็บข้อมูลแล้วนำไปเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับปรุงแบบสอบถามของ นิตยา กลีบแก้ว (2551) โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) มุ่งสำรวจข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ รายได้ต่อเดือน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง มีจำนวน 40 ข้อ ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามมาตราการวัดของลิเคอร์ท

สรุปผลการวิจัย

จากการดำเนินการวิจัย สรุปผลได้ ดังนี้

1. ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านได้ดังนี้

1.1 ด้านวิชาการ พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ด้านวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ในส่วนของมีการประเมินพัฒนาการเด็ก ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ระดับ 4.35 และในส่วนของผู้ปกครองได้รับคำชี้แจงจากศูนย์ฯ เกี่ยวกับแนวทางในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดที่ระดับ 3.87

1.2 ด้านบุคลากร พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ด้านบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ในส่วนของครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเด็กและผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ระดับ 4.45 และในส่วนของครูมีแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดที่ระดับ 3.89

1.3 ด้านคุณภาพผู้เรียน พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน

ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ในส่วนของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักการแบ่งปัน และการให้เกียรติผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ระดับ 4.35 และในส่วนของนักเรียนมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดที่ระดับ 4.10

1.4 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม พบว่าการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ในส่วนของสภาพอาคารของศูนย์ฯ มีความแข็งแรง คงทนปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ระดับ 4.46 และในส่วนของมีการจัดบริการโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นและเพียงพอต่อความต้องการ เช่น มีห้องน้ำ ห้องส้วม ที่รองรับขยะ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดที่ระดับ 4.02

1.5 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับผู้ปกครอง พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ด้านความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ/บุคลากรในศูนย์ฯ กับผู้ปกครอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ในส่วนของผู้ปกครองกับบุคลากรภายในศูนย์ฯ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ระดับ 4.35 และในส่วนของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมของศูนย์ฯ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดที่ระดับ 3.55

2. การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง จำแนกตามเพศ อายุ และรายได้ต่อเดือน ได้ดังนี้

2.1 การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกตามเพศ พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองเพศชายและเพศหญิงมีการตัดสินใจต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ต่อด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับผู้ปกครอง

2.2 การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกตามอายุ พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี และอายุตั้งแต่ 25 ปีขึ้นไป มีการตัดสินใจต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ต่อด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับผู้ปกครอง

2.3 การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท และรายได้ตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไปมีการตัดสินใจต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ต่อด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับผู้ปกครอง

อภิปรายผล

1. ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับผู้ปกครอง การตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ด้านวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนั้นศูนย์ฯ ก็ย่อมต้องปฏิบัติตามมาตรฐานทำให้การดำเนินงานของศูนย์ฯ ในด้านต่าง ๆ เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้ปกครองซึ่งส่งผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำให้ผลการวิจัยปรากฏดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ นิตยา กลับแก้ว (2551) ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการวิจัยพบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในภาพรวม อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 3.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.47 เมื่อพิจารณาเป็น รายด้านพบว่า ลำดับหนึ่งคือ ด้านบุคลากร รองลงมา คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับผู้ปกครอง ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ตามลำดับ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สินี ทรัพย์ถาวรกุล (2553) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับอนุบาลและประถมศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนศึกษาบัณฑิต นนทบุรี ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับอนุบาลและประถมศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับปัจจัย ดังนี้ ด้านครู ด้านผู้บริหาร ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านทำเลที่ตั้ง ด้านอาคารสถานที่ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และด้านค่าใช้จ่าย ตามลำดับและสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ พาริดา ต้นมี (2555) ได้ศึกษาเรื่อง การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา ตามปัจจัยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่เป็นปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษาตามลำดับ

และรายด้านคือ ปัจจัยด้านคุณลักษณะด้านครู รองลงมาคือ ปัจจัยด้านงานวิชาการ ปัจจัยด้านประชาสัมพันธ์ ปัจจัยด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนตามลำดับ และยิ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเกษม ต้นคณรัตน์ (2550) ได้ศึกษาเรื่องการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดกลุ่มจิตปัญญา เขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดกลุ่มจิตปัญญา ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ใช้องค์ประกอบในการตัดสินใจในภาพรวมทุกองค์ประกอบอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกตาม เพศ อายุ และรายได้ต่อเดือน พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครอง ที่มีเพศ อายุ และรายได้ต่อเดือนแตกต่างกัน มีการตัดสินใจต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ต่อด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับผู้ปกครอง ไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะการดำเนินการของศูนย์ฯ ที่ยึดตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กย่อมมีการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกันทำให้ผู้ปกครอง ไม่ว่าจะ มีเพศ อายุ หรือรายได้ต่อเดือนที่แตกต่างกันย่อมมีความคิดเห็นต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุงไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของพาริดา ต้นมี (2555) ได้ศึกษาเรื่องการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครอง นักเรียน ที่มีเพศ อาชีพ และรายได้ของครอบครัวต่างกันมีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษาเขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ทั้งภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของนิตยา กลับแก้ว (2551) ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการวิจัยพบว่า ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่าผู้ปกครองที่มีเพศ ระดับการศึกษา อาชีพต่างกันมีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันและผู้ปกครองที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

จากผลการวิจัยพบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมากเพื่อให้ การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น จึงควรมีการพัฒนาดังต่อไปนี้

1.1 ด้านวิชาการ ควรมีการดำเนินการให้ผู้ปกครองได้รับคำชี้แจงจากศูนย์ฯ เกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน

1.2 ด้านบุคลากร ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอน

1.3 ด้านคุณภาพผู้เรียน ควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

1.4 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรจะมีการจัดบริการโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นและเพียงพอต่อความต้องการ เช่น มีห้องน้ำ ห้องส้วม ที่รองรับขยะ

1.5 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับผู้ปกครอง ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. การวิจัยในครั้งนี้งานศึกษาเฉพาะศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง เท่านั้น การวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นๆ ในเขตอำเภอป่าพะยอม เพื่อเปรียบเทียบผลการวิจัยให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

2. การวิจัยในครั้งนี้งานศึกษาเฉพาะการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุงเท่านั้นในการวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมในการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง เพื่อพัฒนาศูนย์ฯ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น