

## บทความการวิจัย

### การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน อนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา

พนารัตน์ สนิทรักษ์  
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

#### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษา 3) ศึกษาปัญหาของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 193 คน เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม โดยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

#### ผลการศึกษา พบว่า

- การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับน้อย
- เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตามสถานภาพทางเพศ พบว่า ไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน และอาชีพต่างกัน พบว่ามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาแตกต่างกัน
- ปัญหาพบว่า ผู้ปกครองไม่ค่อยมีเวลา ต้องทำงาน ด้านการเงิน ไม่ได้รับเอกสาร กิจกรรมมาก คิดว่าไม่จำเป็น ป่วย ติดธุระ ส่วน ข้อเสนอแนะคือให้จัดหาอาสาสมัครช่วยเหลือศูนย์ฯ ให้สมาคมผู้ปกครอง และครูช่วยประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา กับ ผู้ปกครอง กำหนดวันปฐมนิเทศ ว่างล่วงหน้าเพื่อให้ผู้ปกครองได้เตรียมตัว จัดกิจกรรมให้น้อยลงเพื่อลดค่าใช้จ่าย โดยทำแผ่นพับหรือเอกสารทุก ๆ 1 เดือน เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับข่าวสาร จัดทำข้อมูลที่คิดว่ามีความจำเป็นสำหรับ ผู้ปกครองไว้ในโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา เพื่อให้เห็นความสำคัญของเด็ก

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา
- เพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาจำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา และอาชีพของผู้ปกครอง

3. เพื่อศึกษาปัญหาของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือโดยดำเนินการ ดังนี้

- 1) ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
- 2) สร้างแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- 3) ปรับปรุงแบบสอบถามและนำแบบสอบถามดังกล่าวให้อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงทางด้านเนื้อหา
- 4) ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เพื่อปรับปรุงเพิ่มเติม
- 5) นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน
- 6) นำแบบสอบถามที่ได้จากการทดลองใช้มาหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach) (อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543 : 125-126) โดยได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา เท่ากับ 0.9143
- 7) นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ ไปสอบถามผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่างต่อไป

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา โดยผู้วิจัยได้ยึดแนวทางการดำเนินงานด้านบริหารงาน 4 งานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ เพื่อสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ในงาน 4 ด้าน คือ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ

- 5 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมมาก
- 3 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย

1 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ และปลายเปิดเพื่อให้ผู้ปกครองตอบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของผู้ปกครอง และข้อเสนอแนะของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

## สรุปผลการวิจัย

1. ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา

### 1.1 ด้านบริหารงานวิชาการ

ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ในด้านบริหารงานวิชาการพบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.39$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับโดยมีค่ามากที่สุดและค่าต่ำสุด ระดับที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมซึ่งมีค่ามากที่สุดได้แก่การร่วมส่งเสริม ปลูกฝังศีลธรรม วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.01$ ) การร่วมหรือส่งเสริมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.83$ ) การร่วมหรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.53$ ) และระดับที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมซึ่งมีค่าน้อยที่สุดได้แก่การมีส่วนร่วมประสานงานให้หน่วยภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชนช่วยเหลืองานด้านวิชาการแก่โรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.16$ ) การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจเป้าหมายภายในโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.21$ ) การร่วมหรือเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.23$ )

### 1.2 ด้านบริหารงานงบประมาณ

ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ในด้านบริหารงานงบประมาณพบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.26$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับโดยมีค่ามากที่สุดและค่าต่ำที่สุด ระดับที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมซึ่งมีค่ามากที่สุดได้แก่ การร่วมหรือสนับสนุนในการจัดหารายได้ในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลช้าง เช่น ทอดผ้าป่าหรืองานกุศลต่างๆอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.59$ ) การร่วมหรือเสนอแนะให้มีกองทุนเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.52$ ) การร่วมหรือเสนอแนะให้มีการจัดสวัสดิการเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.42$ ) และผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมระดับน้อยที่สุดได้แก่ การร่วมในการวิเคราะห์แผนพัฒนานโยบายทางการศึกษาและของบประมาณอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.06$ ) การร่วมหรือให้คำแนะนำให้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.10$ ) การ

ร่วมหรือแนะนำให้มีการประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินการภายในโรงเรียนอนุบาลข้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.11$ ) อยู่ในระดับน้อย

### 1.3 ด้านบริหารงานบุคคล

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลข้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ในด้านบริหารงานบุคคลพบว่า โดยรวมค่าเฉลี่ยแล้วอยู่ที่ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.29$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับโดยมีค่ามากที่สุดและค่าต่ำสุด ระดับที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมซึ่งมีค่ามากที่สุด ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครองเพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารและครูอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.59$ ) การร่วมหรือส่งเสริมในการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรให้มีการจัดเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.53$ ) การร่วมหรือแนะนำให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.39$ ) และผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมระดับน้อยสุดได้แก่ การร่วมหรือแนะนำในการวางแผนกำหนดเป้าหมายและทิศทางการบริหารงานบุคลากรภายในโรงเรียนอนุบาลข้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.12$ ) การร่วมหรือแนะนำในการกำหนดทิศทางการบริหารงานด้านบุคลากรอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.13$ ) การร่วมหรือเสนอแนะในการวิเคราะห์และวางแผนอัตราในการจัดสรรหาค่าครุมาปฏิบัติงานในโรงเรียนอนุบาลข้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.14$ )

### 1.4 ด้านบริหารงานทั่วไป

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลข้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ในด้านบริหารงานทั่วไปพบว่า โดยรวมค่าเฉลี่ยแล้วอยู่ที่ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.42$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับโดยมีค่ามากที่สุดและค่าต่ำสุด ระดับที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมซึ่งมีค่ามากที่สุดได้แก่ การร่วมสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.71$ ) การร่วมหรือเสนอแนะโครงการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ( $X = 2.69$ ) การร่วมประชาสัมพันธ์หรือส่งข่าวสารให้ผู้อื่นได้รับทราบอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.56$ ) และผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมระดับน้อยสุดได้แก่ การร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการของโรงเรียนอนุบาลข้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.11$ ) การร่วมเสนอแนะในการจัดทำประวัตินักเรียนให้เป็นระบบถูกต้องและทันสมัยอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.23$ ) การร่วมหรือให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาเครือข่ายและข้อมูลข่าวสารสนเทศที่ทันสมัยอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.24$ )

## 2. ปัญหาของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลข้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา

จากการวิจัยพบว่าปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลข้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ (1) ต้องทำงาน = 175 (2) ไม่ค่อยมีเวลา = 155 (3) ด้านการเงิน = 98 (4) ไม่ได้รับเอกสาร = 87

### 3. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลข้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา จำแนกตาม เพศวุฒิการศึกษา และอาชีพของผู้ปกครอง ดังนี้

#### 3.1 จำแนกตามเพศ

เปรียบเทียบโดยรวมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลข้าง  
สังกัดเทศบาลเมืองพังงา จำแนกตามเพศชายและเพศหญิง ในด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงาน  
งบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไปไม่แตกต่างกัน

#### 3.2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลข้าง สังกัด  
เทศบาลเมืองพังงา จำแนกวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าอนุปริญญาและตั้งแต่อนุปริญญาขึ้นไป ในด้านบริหารงาน  
วิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไปแตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

#### 3.3 จำแนกตามอาชีพ

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการการศึกษาโรงเรียนอนุบาลข้าง  
สังกัดเทศบาลเมืองพังงา โดยจำแนกตามอาชีพ คือ ทำการเกษตร รับจ้าง ทำธุรกิจส่วนตัว รับราชการ พบว่า  
ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้างมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาโรงเรียนอนุบาลข้าง  
โดยรวมในด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป  
แตกต่างจากอาชีพรัฐวิสาหกิจอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

### อภิปรายผลวิจัย

1. จากการศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลข้าง สังกัด  
เทศบาลเมืองพังงา โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับน้อยทั้งนี้น่าจะเนื่องมาจากข้อแตกต่างระหว่างผู้ปกครองที่  
อาศัยอยู่ในสังคมเมือง และผู้ปกครองที่อาศัยอยู่ในสังคมชนบท กล่าวคือผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อน  
ประถมศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ในสังคมชนบท อาจมีทัศนคติต่อเรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาว่าเป็น  
หน้าที่หลักของโรงเรียนอนุบาลข้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ไม่มีความจำเป็นที่ผู้ปกครองต้องเข้าไปแสดง  
ความคิดเห็นเนื่องจากสังคมชนบทไม่มีการแข่งขันกันในเรื่องพัฒนาการของบุตรหลานมากเท่ากับสังคมเมือง  
อีกทั้งผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการประกอบอาชีพทำการเกษตร ธุรกิจส่วนตัวและรับจ้างรับจ้าง  
เอกชน เป็นลูกจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมเป็นหลักจึงไม่มีเวลาว่างพอที่จะให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน  
อนุบาลข้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา รวมถึงสถานภาพทางเศรษฐกิจที่ไม่ดีเหมือนผู้ปกครองในสังคมเมือง  
หลวงหรือเมืองขนาดใหญ่ นอกจากนี้สาเหตุทั่วไปอีกประการน่าจะมาจากความไม่สะดวกในการเดินทาง  
ระยะทางจากบ้านหรือที่ทำงานของผู้ปกครองอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่เดินทางมาโรงเรียน  
โดยอาศัยรถบริการ รับ-ส่ง นักเรียนที่บุคคลทั่วไปหรือโรงเรียนเป็นผู้ให้บริการ ไม่มีรถประจำทางหรือบริการ  
ด้านคมนาคมที่สะดวกสบายเหมือนสังคมเมือง จากเหตุผลข้างต้นมีบางส่วนสอดคล้องกับงานวิจัยของชชาติ  
พวงสมจิตร (2540) ที่พบว่าปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนอนุบาลข้าง สังกัด

เทศบาลเมืองพังงา คือ กลุ่มปัจจัยที่เกี่ยวข้องด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ โครงสร้างทางเศรษฐกิจแบบอุตสาหกรรมที่ทำให้คนไม่มีเวลาว่างกลุ่มปัจจัยที่เกี่ยวกับโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ได้แก่ ผู้บริหารและครูขาดความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ครูมีทัศนคติที่ไม่ถูกต้องต่อการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ความเอาใจใส่ต่อนักเรียนน้อยลง ข้าราชการของโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา การขาดบุคลากรที่จะเชื่อมโยงกับชุมชน และการขาดทีมงานที่ดี การขาดการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง และผู้ปกครองไม่มีความใกล้ชิดกับผู้บริหารสถานศึกษา น่าจะเป็นอีกสาเหตุที่ทำให้การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา โดยรวมอยู่ในระดับน้อย

1.1 ด้านบริหารงานวิชาการ จากการศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ด้านบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย ซึ่งอาจเป็นเพราะว่าผู้ปกครองคิดว่างานวิชาการในส่วนต่างๆ เป็นหน้าที่ของครูและทางภาครัฐที่จะต้องกระทำอยู่แล้วแต่ในความเป็นจริงงานบริหารงานวิชาการถือเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารการศึกษา โดยทุกฝ่ายต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก เพราะผู้บริหารไม่สามารถจัดการเองโดยลำพัง จึงจำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมซึ่งการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมได้รับการยอมรับและนำมาใช้กันอย่างแพร่หลายในการบริหารงานและเป็นหัวใจสำคัญนำไปสู่ความสำเร็จในการบริหารงาน จะเห็นได้ว่าการบริหารงานวิชาการต้องการพลังขับเคลื่อนจากทุกฝ่ายไม่ใช่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรืออีกประการหนึ่งคือผู้ปกครองมีภาระหน้าที่ในการประกอบอาชีพ โรงเรียนอนุบาลช้างสังกัดเทศบาลเมืองพังงา ขาดการประชาสัมพันธ์และการสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความต้องการและความสนใจของผู้ปกครอง จึงทำให้เกิดช่องว่างระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองจึงไม่กล้าและไม่มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ซึ่ง นงรัตน์ ศรีพรหม (2544, หน้า 21-24 ) พบว่าโรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา และมีกิจกรรมหลากหลายที่โรงเรียนสามารถจัดให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาได้ เช่น จัดทำธรรมนูญ แผนพัฒนาโรงเรียน จัดหาทุนการศึกษา การพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และการจัดกิจกรรมด้านสุขภาพอนามัย เช่นการจัดอาหารกลางวันอาหารเสริม และการกีฬา ข้อเสนอแนะคณะกรรมการและครูควรประชาสัมพันธ์ในส่วนต่างๆ ให้ผู้ปกครองได้รับทราบและเกิดการมีส่วนร่วมระหว่างครูผู้ปกครอง ภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาด้านบริหารงานวิชาการ

1.2 ด้านบริหารงานงบประมาณ จากการศึกษาวิจัยพบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ด้านบริหารงานงบประมาณอยู่ในระดับน้อย อาจเป็นเพราะว่าผู้ปกครองต้องทำงาน และไม่มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมทางโรงเรียนอนุบาลช้าง เพราะต้องออกไปทำงานนอกบ้าน และถ้ามีวันหยุดก็อาจจะไม่ตรงกับเวลาเปิดเรียนหรือบางท่านอาจมีความรู้ น้อยและคิดว่างานด้านบริหารงบประมาณเป็นของทางราชการอยู่แล้วพร้อมกับมีภาครัฐเป็นผู้ตรวจสอบและด้านของผลประโยชน์จึงไม่สมควรที่จะเข้าไปยุ่งเกี่ยวเพราะอาจจะทำให้เกิดปัญหาซึ่งสอดคล้องกับจันรอล เงินคำ (2543) ศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนอนุบาล

ช่าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา อำเภอเมือง จังหวัดพังงา พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ปกครองไม่มีเวลา ไม่มีความรู้ ความสามารถ ฐานะทางบ้านยากจน

1.3 ด้านบริหารงานบุคคล จากการศึกษาวิจัยพบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการ การศึกษาโรงเรียนอนุบาลช่าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ด้านบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับน้อยที่สุด ทั้งนี้อาจ เป็นเพราะว่าผู้ปกครองยังไม่เข้าใจบทบาทและกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาซึ่งสอดคล้องกับ จันรอล เงินคำ (2543) ศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนอนุบาลช่าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา อำเภอเมือง จังหวัดพังงา พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ปกครองไม่มีเวลา ไม่มีความรู้ความสามารถ ฐานะทางบ้านยากจน แต่ไม่สอดคล้องกับ สุรัชย์ ภิญญู ชิพ (2547) ได้ศึกษาเรื่องความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากโรงเรียนอนุบาลช่าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านงานวิชาการ ด้าน บริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับปานกลาง

1.4 ด้านบริหารงานทั่วไปจากการศึกษาวิจัยพบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการ การศึกษาโรงเรียนอนุบาลช่าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ด้านบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้อาจเป็น เพราะผู้ปกครองไม่ค่อยมีเวลา ต้องทำงาน และเข้าใจกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเท่าที่ควรจึงไม่มีส่วนร่วมในการสรรหาบุคลากรเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการและมีส่วนร่วมในการ บริหารงานทั่วไปจึงอยู่ในระดับน้อยซึ่งไม่สอดคล้องกับ สุรัชย์ ภิญญูชิพ (2547) ได้ศึกษาเรื่องความคิดเห็นต่อ การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากโรงเรียนอนุบาลช่าง สังกัดเทศบาลเมือง จังหวัดพังงา ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการ บริหารงานด้านงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไปอยู่ใน ระดับปานกลาง

2. เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลช่าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพของผู้ปกครอง

2.1 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเพศที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลช่าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง และธุรกิจส่วนตัว และเพศ ชาย หญิง จำนวนใกล้เคียงกันความคิดเห็นเลยไม่แตกต่างกัน

2.2 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลช่าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา พบว่า แตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน โดยวุฒิ การศึกษามากกว่ามีส่วนร่วมมากกว่า อาจเป็นเพราะว่าผู้ที่มีวุฒิสองกว่ามีงานประจำ และหลีกเลี่ยงไม่ได้

2.3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันในภาพรวมทุกๆ ด้านพบว่า อาชีพรับจ้างแตกต่างจากรัฐวิสาหกิจ อาจเป็นเพราะว่าอาชีพรับจ้างมีเวลามากกว่า จึงมีส่วนร่วมได้มากกว่า

## ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ผู้วิจัยนำเสนอข้อเสนอแนะจากการวิจัย ดังนี้

1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับน้อย โรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ควรจะสำรวจความต้องการของผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียนแล้วจัดโปรแกรมสนองความต้องการและเชิญผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม โดยแยกตามความสะดวกและสมัครใจ

2. ด้านบริหารงานวิชาการผู้ปกครองมีส่วนร่วมประสานงานของรัฐและเอกชนและชุมชนน้อย ดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาล สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ควรศึกษาศักยภาพของผู้ปกครองที่อยู่ในวิสัยทัศน์ที่จะทำเช่นนี้ได้และขอความร่วมมือแก่ผู้ปกครอง

3. ด้านบริหารงานงบประมาณผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แผนนโยบายและของบประมาณน้อย ดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ควรให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและสอบถามความคิดเห็นโดยใช้แบบสอบถาม

4. ด้านบริหารงานบุคคลผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดเป้าหมายและทิศทางการบริหารงานบุคลากรภายในโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา น้อยดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ควรใช้แบบสอบถามถามความต้องการของผู้ปกครอง