

สารนิพนธ์	การบริหารระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ชื่อนักศึกษา	นางสาวชฎารัตน์ สำนักนิตย์ รหัสประจำตัว 63HB986023
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.วิมล จันทร์แก้ว

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ 2) เปรียบเทียบการบริหารระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยจำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์ในบริหาร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 210 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ สถิติที (t-test) สถิติเอฟ (F-test)

ผลการศึกษาพบว่า 1. การบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์โดย อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่ามากที่สุดด้านระบบสารสนเทศการบริหารงานวิชาการโรงเรียน รองลงมาคือ ด้านระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนและด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน 2. เปรียบเทียบการบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำแนกตามตำแหน่ง และประสบการณ์ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

**Independent study Title** Information System Administration in  
Basic Education Institutions the Surin  
Secondary Education Service Area Office  
**Name-Surname** Miss Chadarat Sumnakni **Identification** 63HB986023  
**Independent Study Advisor** Asst.ProF.Dor.Wimol Jankaew

### Abstract

This study objectives was to 1) Study information system administration in basic education institutions under Surin Secondary Education Service Area Office 2) Comparison of information system administration for educational administration in basic education institutions under Surin Secondary Education Service Area Office, classified by position and experience in management. The sample group includes 210 directors and deputy directors of the school. The research instrument for collecting data was a 5 level rating scale questionnaire with a confidence value of .93. The statistics used in the data analysis were percentage value, arithmetic mean and standard deviation. The statistic used to test the hypothesis was t-test , f-test.

The results of the study showed that; 1. Information system administration in basic education institutions under Surin Secondary Education Service Area Office was at a high level. When considering each aspect, it was found that the aspect with the highest value, the information system for academic administration of schools, followed by information system about learners, and the aspect with the lowest average was Information systems for school administration 2. The comparison of information system administration in basic education institutions under Surin Secondary Education Service Area Office classified by location and experience found that the difference was statistically significant at the .05 level in all aspects.

## ประกาศคุณูปการ

สารนิพนธ์การบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก คณาจารย์ สถาบันรัชต์ภาคย์

ขอกราบขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมล จันทร์แก้ว ดร.อนงค์ พิชสิงห์ ที่ให้คำปรึกษา ตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ขอขอบคุณ ดร.พินิจ นิยมปรานค์ ดร.บุญเกิด เหลลามี ดร.บัญชา สุริยะสุขประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย วงศ์พาบุน ดร.สุภาพร สุริยะสุขประเสริฐ ดร.พิชัย สุริยะสุขประเสริฐ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ ให้คำปรึกษาตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือ เนื้อหา ที่ใช้ในการศึกษา

ขอขอบคุณเจ้าของตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ เว็บไซต์ เอกสารและงานวิจัยใน บรรณานุกรมท้ายเล่มทุกท่าน

ขอขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์และความเอื้อเฟื้อในการ ให้ข้อมูลตามแบบสอบถามและขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ไม่ได้เอ่ยนามทุกท่านที่ทำให้ การศึกษาครั้งนี้ประสบความสำเร็จลงด้วยดี

ชฎารัตน์ สำนักนิตย