

**สารนิพนธ์** การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1

**ชื่อนักศึกษา** นางสาวเจนจิรา กงแก้ว **รหัสประจำตัว** 64HB987006

**อาจารย์ที่ปรึกษา** รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูในสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 จำนวน 331 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับมีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 จำแนกตามระดับชั้นการสอนของครู และจำแนกตามวิทยฐานะของครู
  - 2.1 ผลเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 จำแนกตามระดับชั้นการสอนของครู ไม่แตกต่างกัน
  - 2.2 ผลเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 จำแนกตามวิทยฐานะของครู แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**Independent Study Title** Management of Student - Centered Learning in Basic Educational Institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 1

**Name - Surname** Chenchira KongKaeo **Identification** 64HB987006

**Independent Study Advisor** Assoe Prof. Dr.Supot Saeng-ngoen

### Abstract

This objective to study and compare the management of teacher's child-centered instruction management in Basic Education Institute under Surin Primary Education Service Area Office 1 as classified by teacher's teaching level and teacher's education standing. The sample group was 331 teachers. A research instrument was a questionnaire with a check list and rating scale. Collected data were analyzed by a computer program to acquire percentage, arithmetic means, standard deviation, t-test and F-test.

The Finding indicated that:

1. The teacher's child-centered instruction management in Basic Education Institute under Surin Primary Education Service Area Office 1 were at a high level in rank order from Integrated and personal instruction to the lowest - interaction instruction.

2. A comparison of teacher's child – centered instruction management in Basic Education Institute under Surin Primary Education Service Area Office 1 of two respondent groups classified by with teacher's teaching level and education standing:

2.1 A comparison of teacher's child – centered instruction management in Basic Education Institute under Primary Surin Primary Education Service Area Office 1 classified by teaching level showed no different.

2.2 A comparison of teacher's child – centered instruction management in Basic Education Institute under Surin Primary Education Service Area Office 1 classified by educational standing showed difference at a level of .05 statistical significance.