

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ	ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการตัดสินใจกับการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7
ชื่อ-นามสกุล	เอกพงษ์ ช่างเหล็ก
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์สิทธิ์ ขัตติยาสุวรรณ
ปีการศึกษา	2564

## บทคัดย่อ

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการตัดสินใจกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษากระบวนการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 2) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการตัดสินใจกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ได้แก่ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 340 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.988 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ผลการศึกษาพบว่า

1. กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 ภาพรวม มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การค้นหาทางเลือก มีการตัดสินใจสูงสุดเป็นอันดับแรก โดยมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก รองลงมา ได้แก่ การกำหนดปัญหา การตัดสินใจ การปฏิบัติตามการตัดสินใจ การประเมินผลลัพธ์และให้ข้อมูลป้อนกลับ และการประเมินทางเลือก โดยมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

2. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 ภาพรวม มีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การจัดการเรียนการสอน มีการบริหารงานวิชาการสูงสุดเป็นอันดับแรก โดยมีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การวัดและการประเมินผลการศึกษา และ

การประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ โดยมีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

3. กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหาร โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับการบริหารงานวิชาการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันในระดับ ก่อนข้างสูง

**คำสำคัญ :** กระบวนการตัดสินใจ การบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา

<b>Independent Study Title</b>	Relationship between the decision-making and academic affairs administration of the school under educational Opportunity schools Nakhon Ratchasima Primary Education Service Area Office 7
<b>Name - Surname</b>	Eakkapong Changlek
<b>Major Subject</b>	Educational Administration
<b>Independent Study Advisor</b>	Assistant Professor Dr. Saksit Khattiyasuwan
<b>Academic Year</b>	2021

## บทคัดย่อ

Relationship between the decision-making and academic affairs administration of the school under educational Opportunity schools Nakhon Ratchasima Primary Education Service Area Office 7 the objectives were 1) to study the decision-making level of school administrators, 2) to study the level of academic administration of school administrators, and 3) to study the relationship between decision-making and administration. The samples used in the study were teachers and educational personnel in schools expanding educational opportunities. Under the Office of Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area, District 7, Academic Year 2021, 340 persons. The questionnaire was used as a study tool. Reliability 0.990. The statistics used in the data analysis were number, percentage, mean, standard deviation. Pearson's correlation coefficient. The results showed that

1. Decision-making level of school administrators overall, the decision-making was at a high level. When considering each aspect, it was found that the search for alternatives The highest decision is made first. The decision-making was at a high level, followed by problem determination, decision-making, and implementation of decision-making. evaluating results and providing feedback and evaluating alternatives The decision-making was at a high level, respectively.

2 . Academic administration of school administrators overall, there was a high level of academic administration. When considering each aspect, it was found that teaching and learning management There is the highest academic administration first. The academic administration was at a high level, followed by educational measurement and evaluation. and educational quality assurance with academic administration at a high level, respectively, with academic administration at a high level, respectively.

3 . The decision-making process of school administrators had a relatively high correlation with the school administrators' academic administration, expanding educational opportunities the statistical significance was at the .01 level.

**Keywords :** Decision-making , Academic affairs administration