

สารนิพนธ์ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ  
ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส  
ชื่อนักศึกษา นายอัมตาน เจ๊ะดาโอ๊ะ รหัสประจำตัว 63GB986012  
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.เฉลิมวิทย์ ฉิมตระกูล

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส ตัวแปรที่ศึกษา ประกอบด้วย ด้านการสร้างบารมี ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการกระตุ้นทางด้านสติปัญญา และด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายบุคคล ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส ปีการศึกษา 2564 จำนวน 163 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปด้านสถิติ ทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการศึกษา ใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส โดยภาพรวม ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการสร้างบารมี รองลงมา คือ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายบุคคล และด้านการกระตุ้นทางด้านสติปัญญา เป็นลำดับสุดท้าย

**Independent Study Title** Transformational Leadership of School Administrators as Perceived by Teachers in School under Su-ngai Kolok Municipality Narathiwat Province

**Name – Surname** Hamdan Chedaoh      **Identification** 63GB986012

**Independent Study Advisor** Dr. Chalermwit Chimtragoon

### ABSTRACT

The objective of this research was to study the needs for personnel development of transformational leadership of school Administrators as perceived by teachers under Su-ngai Kolok Municipality Narathiwat Province. The variables studied consisted of creating prestige, inspiration, intellectual stimulation and the aspect of focusing on individual relationships. The population of this study consisted of teachers under Su-ngai Kolok Municipality Narathiwat Province. Academic year 2021. Number of people 163. The research instrument was a questionnaire. The data was analyzed by Statistical Program for Social sciences and humanities to determine frequency, percentage, mean and standard deviation.

The findings of this research were found that the object Transformational Leadership of School Administrators as Perceived by Teachers under Su-ngai Kolok Municipality, Narathiwat Province Schools. Overall school administrator has transformational leadership at a high level. It was found that transformational leadership of school administrators at a high level in all aspects. The side with the highest average were creating prestige, inspiration, intellectual stimulation and the aspect of focusing on individual relationships at a moderate level. Ordering averages from highest to lowest.