

สารนิพนธ์	ความต้องการพัฒนาตนเองของครูในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โรงเรียนในกลุ่ม พนัสนิคม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2	
ชื่อนักศึกษา	อินทศน์ ศรีนิบูลย์	รหัสประจำตัว 63GB986033
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.เฉลิมวิทย์ นิมิตรกุล	

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาครั้งนี้ เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของครูในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โรงเรียนในกลุ่มพนัสนิคม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ตัวแปรที่ศึกษาประกอบด้วย 9 ด้าน คือด้านการใช้งานคอมพิวเตอร์, ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ต, ด้านการใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย, ด้านการใช้โปรแกรมประมวลคำ, ด้านการใช้โปรแกรมตารางคำนวณ, ด้านการใช้โปรแกรมการนำเสนองาน, ด้านการใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล, ด้านการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ และด้านการใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัยประชากรที่ใช้

ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วยครูในกลุ่มโรงเรียนพนัสนิคม 2 จำนวน 12 โรงเรียนรวมทั้ง 79 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปด้านสถิติ ทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า ความต้องการพัฒนาตนเองของครูในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โรงเรียนในกลุ่มพนัสนิคม 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความต้องการพัฒนาตนเองของครูในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล รองลงมาคือด้านการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ และด้านการใช้โปรแกรมการนำเสนองาน ตามลำดับ ส่วนอันดับสุดท้ายคือ ด้านการใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย

Thesis Self-improvement needs of teachers in using digital technology
Schools in Phanat Nikhom Group 2 Under the Office of Chonburi
Primary Education Area 2.

Student Name Inthat Sriniboon **Identification** 63GB986033

Advisor Dr. Chalermwit Chimtragoon

ABSTRACT

The objective of this study To study the need for self-improvement of teachers in the use of digital technology Schools in the Phanat Nikhom Group 2 under the Chonburi Primary Educational Service Area Office 2. The variables studied consisted of 9 aspects which were computer usage, internet usage, security usage, word processor usage, spreadsheet program usage, presentation program usage, The use of digital media creation programs, online collaboration and digital security. The population used in this study consisted of teachers in 12 schools in Phanat Nikhom 2, Total population of 79 people. The research instrument was a questionnaire. The data were analyzed by using a computer statistical Social sciences and humanities program to determine the frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results of the study revealed that teachers' self-improvement needs in using digital technology The schools in the Phanat Nikhom Group 2 under the Chonburi Primary Educational Service Area Office 2 as a whole were at a high level. When considering each aspect, it was found that the teachers' self-improvement needs in using digital technology had the highest average. These included the use of digital media creation programs, followed by online collaboration. and in terms of using the first program for presentations, respectively in use for security.