

**หัวข้อสารนิพนธ์** สมรรถนะของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1

**ชื่อ-สกุล** จรียา ปัตตานี **รหัสประจำตัว** 63HB936034

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัตติยาสุวรรณ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาและเปรียบเทียบสมรรถนะของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 ตามสถานภาพของครู กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 335 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น .93 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านการบริหารจัดการในห้องเรียน รองลงมาคือ ด้านจิตวิทยาสำหรับครู และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือด้านการพัฒนาหลักสูตร

2. ผลการเปรียบเทียบสมรรถนะของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

2.1 สมรรถนะของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 โดยรวมรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ไม่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2.2 ผลการเปรียบเทียบสมรรถนะของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 โดยรวมรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**Independent Study Title:** Teachers' Competencies in Basic Educational Institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 1

**Name - Surname:** Jariya Pattanee      **Identification:** 63HB936034

**Independent Study Advisor:** Asst. Prof.Dr. Saksit Kattiyasuwan

### **Abstract**

The objective's of this research was to study and compare teachers' competencies in basic education institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 1 according to the status of the teacher. The sample group used in this research was 335 teachers in the schools under Surin Secondary Educational Service Area Office 1. The instrument used for data collection was a 5-level estimation scale questionnaire with a confidence value of .93. Data were analyzed by using statistics in the social sciences. It was found that;

1) Teacher's Competencies in Basic Education Institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 1, overall, it's at the highest level. When considering each aspect, it was found that the highest average side was classroom management followed by psychology for teachers. The lowest average aspect was curriculum development.

2) The Comparison of teacher's competencies in basic education institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 1 classified by the status of the respondents.

2.1) The overall of teacher competencies in Basic Education Institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 1 classified by the educational level of the respondents, it was found that there was not statistically significant difference.

2.2) The overall of comparison of teachers' competencies in basic education al institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 1 classified by the experience of the respondents, it was found that there was no statistically significant difference. Except the innovation and the educational information technology, the statistic significant difference at .05 level.