

สารนิพนธ์	คุณลักษณะของผู้บริหารตามทัศนคติของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6		
ชื่อนักศึกษา	ขวัญรัตน์ ขวัญเลิศ	รหัสประจำตัว	64GB986061
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ณพัฐธิกา ปิติเลิศศิริกุล		

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของครู ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 2) เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดโรงเรียน ประชากร คือ ครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 621 คน ขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของ ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) จำนวน 243 คน ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในปีการศึกษา 2564 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1) คุณลักษณะของผู้บริหารตามทัศนคติของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$) และรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุดและมาก คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.53$) ด้านบุคลิกภาพ ($\bar{X} = 4.41$) ด้านการเป็นผู้นำ ($\bar{X} = 4.38$) และด้านความรู้ความสามารถ ($\bar{X} = 4.34$) ตามลำดับ

2) จากการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตามตัวแปรเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดโรงเรียน พบว่า เพศโดยภาพรวมและรายด้านทั้ง 4 ด้าน ครูเพศหญิงมีทัศนคติต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสูงกว่าเพศชาย อายุ ครูที่มีช่วงอายุต่างกันจะมีทัศนคติต่อคุณลักษณะของผู้บริหารทั้งภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 วุฒิการศึกษา ครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปมีทัศนคติต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสูงกว่าครูที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี ประสบการณ์การทำงาน พบว่าครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 30 ปี มีทัศนคติต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 30 ปี ขนาดโรงเรียน พบว่าโดย

ภาพรวมครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก มีทัศนคติต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสูงกว่าครูที่
ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่

Research Title Characteristics of school administrators according to the viewpoint, Yala Secondary Educational Service Area Office
Name - Surname Kwanrat Kwanlert **Identification** 64GB986061
Research Advisor Dr. Napatthika Pitilerdsirikul

ABSTRACT

The purpose of this research were to 1) study characteristics of school administrators in the viewpoint of teacher, Yala Secondary Educational Service Area Office and 2) compare the characteristics of school administrators in the viewpoint of teacher, Yala Secondary Educational Service Area Office classify in sexual, level of age, education, experience and school size. A sample was selected 423 cases from teachers in Yala Secondary Educational Service Area Office who operated in academic year 2021 using sample size of Taro Yamane's formula.

Research result can be concluded as follows;

1) The overview of school administrators' characteristics in the viewpoint of teacher in Yala Secondary Educational Service Area Office was the high level ($\bar{X} = 4.42$). Every aspect was in high level whether are the ethics ($\bar{X} = 4.53$), personality ($\bar{X} = 4.41$) leadership ($\bar{X} = 4.38$), ($X = 4.20$), knowledge academic ($\bar{X} = 4.34$) respectively.

2) The comparison the characteristics of school administrators in the view point of teachers, Yala Secondary Educational Service Area Office sort by sexual, age, education level, experience and size. In the part of sexual, the overall and each aspect included leadership, ethic, knowledge academic and personality were found that the viewpoint of female teachers was higher than male teachers. The part of age, teachers different age ranges had different viewpoint on the characteristics of administrators overall and in each aspect with a statistical significance at 0.05. The part of education level, the overall and each aspect that the viewpoint of teachers who graduated in master degree or Ph.D. higher than the teacher who graduated in bachelor degree. The overall of experience shown that teachers who had more than 30 years of experience higher than teachers who work less than 30 years. School size

overall, teachers working in small schools had higher viewpoint on the characteristics of administrators than teachers working in medium and large schools.