

สารนิพนธ์ คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์ของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2
Desirable Characteristics of School Administrators for Teachers under Nakhonsrithammarat Primary Educational Service Area Office 2

ชื่อนักศึกษา นันทน์ช สุทธิ รหัสประจำตัว 64GB986034

อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน

บทคัดย่อ

มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ที่พึงประสงค์ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษาสูงสุด ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดสถานศึกษาที่ครูปฏิบัติงานอยู่ ใช้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 311 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล ความถี่และค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่า t (t-test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติผู้วิจัยจะตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ที่พึงประสงค์ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านบุคลิกภาพ 2) ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ที่พึงประสงค์ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการทำงานโดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนระดับการศึกษาโดยรวม ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านการบริหาร ด้านวิชาชีพ ไม่แตกต่างกัน

3) ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ที่พึงประสงค์ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านภาวะผู้นำ ด้านคุณธรรมจริยธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านบุคลิกภาพ ด้านการบริหาร ด้านวิชาชีพ ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title Characteristics of School Administrators as Preferred by Teachers under Nakhon si thammarat Primary Educational Service Area Office 2

Name - Surname Nantanat Sutti **Identification** 64GB986034

Thesis Advisor Assistant Professor Dr.Supot Saeng-ngon

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study Desirable Characteristics of School Administrators for Teachers under Nakhonsrithammarat Primary Educational Service Area Office 2 and 2) to compare Desirable Characteristics of School Administrators for Teachers under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 2, classified by gender, educational level, work experience and school size. The sample group was 311 people as a questionnaires, frequency and percentage data analysis and standard deviation, and the t (t-test) was analyzed for one-way ANOVA when significant differences were found. Statistically, the researchers examined the differences in pairs using Scheffe's Method.

The research found that 1) Desirable Characteristics of School Administrators for Teachers under Nakhonsrithammarat Primary Educational Service Area Office 2, the overall level was at a high level When considering each aspect, it was found that most. The first is personality. The highest mean

2) Comparison Desirable Characteristics of School Administrators for Teachers under Nakhonsrithammarat Primary Educational Service Area Office 2 classified by gender, work experience as a whole differed not statistically. When considering each aspect, educational qualifications it was found that personality and leadership significantly different statistically at .05 level.

3) Comparison Desirable Characteristics of School Administrators for Teachers under Nakhonsrithammarat Primary Educational Service Area Office 2, classified by size of schools. Overall, there was a statistically significant difference at the .01 level. When considering each aspect, it was found that the leadership ,morality significantly different statistically at the .01 level. The management and professional as a whole differed not statistically.