

สารนิพนธ์ การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนช่วงวิกฤตโรคอุบัติใหม่ (COVID 19) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต 1

ชื่อนักศึกษา ณัฐณพัชร์ พูลศรีรุ่งโรจน์การดา **รหัสประจำตัว** 64GB986039

อาจารย์ที่ปรึกษา ร.ต.อ.ดร.นิรุทธ์ นันทมาศวังนรา

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการทำงานเป็นทีมภายในสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา 2) เพื่อเปรียบเทียบการทำงานเป็นทีมภายในสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ และขนาดสถานศึกษา 3) เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมภายในสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 200 คน โดยคำนวณจากการใช้สูตรยามาเน่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) ทดสอบค่าเอฟ (F-test) เมื่อพบความแตกต่างจึงใช้การทดสอบ โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับการทำงานเป็นทีมภายในสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา ในภาพรวมระดับมากที่สุดทุกด้าน 2) เปรียบเทียบการทำงานเป็นทีมภายในสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ และขนาดสถานศึกษา พบว่า ครูเพศชาย และครูเพศหญิง มีการทำงานเป็นทีมภายในสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน จำแนกตามเพศแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 3) ครูเพศชาย และครูเพศหญิง มีการทำงานเป็นทีมภายในสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ 4) โรงเรียนทั้งสี่ขนาดมีการทำงานเป็นทีมภายในสถานศึกษา ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title Teamwork Within Educational Institutions According to the Point of View of Teachers' under the Secondary Educational Service Area Office Yala

Name – Surname Natnaphat Phoonsrirungparada

Identification 64GB986039

Independent Study Advisor Pol.Capt. Dr. Nirut Nantamaswangnara

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) investigate the level of teamwork in schools from the teachers' point of view, 2) compare teamwork in schools from the teachers' point of view varied by genders, ages, experiences, and school sizes; and 3) gather suggestions about teamwork in schools from the teachers' point of view under the jurisdiction of the Secondary Educational Service Area Office Yala. Calculated by Yamane's formula, the sample consisted of 200 teachers performing duties in the academic year 2022 under the jurisdiction of the Secondary Educational Service Area Office Yala. The research instrument was a set of questionnaires divided into three parts. The statistics used in the research were the frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, f-test. When differences were revealed, Cheffe's method and Pearson's correlation coefficient were employed to test the results.

The research disclosed the findings as follows: 1) The level of teamwork in schools from the teachers' point of view under the jurisdiction of the Secondary Educational Service Area Office Yala overall was highest in all aspects. 2) The comparison of teamwork in schools from the teachers' point of view under the jurisdiction of the Secondary Educational Service Area Office Yala varied by genders, ages, experiences, and school sizes was found that the male teachers and the female teachers had different teamwork in schools statistically significant at .05. 3) The male teachers and the female teachers with different work experiences had different teamwork in schools statistically significant at .05. 4) All four sizes of schools had different teamwork in schools overall statistically significant at .01.