

สารนิพนธ์ บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1

ชื่อนักศึกษา ญัฐกานต์ หาษา **รหัสประจำตัว** 63HB986036

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัตติยาสุวรรณ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 จำนวน 166 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติทีและ สถิติเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือด้านการวางแผน รองลงมาคือ ด้านการอำนวยความสะดวก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านการประเมินผล

2. ผลการเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1

2.1 เปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 จำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.2 เปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์บริหาร โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการวางแผน ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและด้านการกำกับติดตาม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Independent Study Title: School Administrators' Roles in Enhancement of Reading Habits of Students in Basic Educational Institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 1

Name - Surname: Nattakarn Hasha **Identification:** 63HB986036

Independent Study Advisor: Asst. Prof.Dr. Saksit Kattiyasuwan

Abstract

The objective of this research was to study and compare the role of school administrators in promoting reading habits of students in basic education institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 1. The sample group used in this research was 156 basic education administrators under Surin Secondary Educational Service Area Office 1. The instrument used for data collection was a 5-level estimation scale questionnaire with a confidence value of .87. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, standard deviation, T – test and F – test. It was found that;

1) The role of school administrators in promoting reading habits of students in basic education institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 1, overall, it's at the highest level. When considering each aspect, it was found that the highest average side was planning followed by administration. And the lowest mean side is evaluation.

2) The Comparison of the role of school administrators in promoting reading habits of students in basic education institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 1;

2.1) The overall and each aspect classified by sex of the respondents is not different.

2.2) The overall and each aspect classified by management experience was different statistically significant at the .05 level. When considering each aspect, it was found that the planning in promotion and monitoring aspects were significantly different at the .05 level.