

สารนิพนธ์	พฤติกรรมภาวะผู้นำกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
ชื่อนักศึกษา	นายนิกร ชมดี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัตติยาสุวรรณ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 และหาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 333 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น .93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 มีพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบสนับสนุน แบบมีส่วนร่วม และแบบเน้นความสำเร็จ อยู่ในระดับมาก ส่วนพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบบงการ อยู่ในระดับปานกลาง 2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 มีการบริหารงานวิชาการ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ รองลงมา คือ ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการแนะแนวการศึกษา 3. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา แบบบงการ แบบสนับสนุน แบบมีส่วนร่วม และ แบบเน้นความสำเร็จ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการบริหารงานวิชาการ ทั้ง 10 ด้าน โดยรวมและรายด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title Leadership Behavior and Academic Administration of Basic Education Administrators Under Surin Primary Education Service Area Office 1

Name-Surname Nigon Chomdee **Identification** 63HB986027

Independent Study Advisor Asst. Prof. Dr. Saksit Kattiyasuwan

Abstract

The objectives of this Study were to study of the leadership behavior of basic educational institute administrators, to study of academic administration in basic educational institutions, and to find the relationship between leadership behavior and academic administration of basic education administrators under Surin Primary Education Service Area Office 1. The sample group consisted of 333 teachers. The instrument used for data collection was a 5-level estimation scale questionnaire with a confidence value of .93. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, standard deviation and Pearson's correlation coefficient.

The results showed that;

1. Educational institute administrators in basic educational institutions under Surin Primary Education Service Area Office1 had supportive leadership behaviors, participative and success at a high level but controlled leadership behavior is moderate.

2. Educational institute administrators in basic education institutions under Surin Primary Education Service Area Office1academic administration. The overall and each aspect of academic administration is at a high level. Followed by evaluation and transfer of academic results. The side with the least mean is Education guidance.

3. There was a positive correlation with 10 aspects of academic administration of Leadership behaviors of educational institution administrators, the controlled model, the support model, the participant model and the success model. The overall and in each aspect statistically significant at the .01 level.