

สารนิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนกับบทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของโรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี	
ชื่อนักศึกษา	นูรีนา แวดือเราะ	รหัสประจำตัว 64GB986016
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.พรพนา ศรีสถานนท์	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1 เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี 2 เพื่อศึกษาระดับบทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของโรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี และ 3 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนกับบทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของโรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ คือ โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำนวน 100 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียน และครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวนโรงเรียนละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 200 คน ใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วนของขนาดโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนแบบ Likert scale ประมวลค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นรายด้านของทุกตัวแปรอยู่ระหว่าง .707 - .860 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า 1 ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก 2 ระดับบทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของโรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก 3 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนกับบทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของโรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับค่อนข้างสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title Relationship Between Academic Leadership of School Directors and Teachers' Roles in Proactive Learning Management of Formal Private Schools under Office of the Private Education Pattani Province

Name – Surname Nureena waeduereh

Identification 64GB986016

Independent Study Advisor Dr. Pornpana Srisatanon

ABSTRACT

The purposes of this research are 1 To study the level of academic leadership of school directors of formal Private schools under the office the Private Education Pattani Province. 2 To study the level of teachers' role in Active learning management of formal Private school, under the office the Private Education Pattani Province. 3 The relationship between the academic leadership of school directors with teachers' role in Active learning management in formal Private school, under the office the Private Education Pattani Province. The samples of this research were 100 formal private schools under the office the Private Education Pattani Province, 200 samples from school directors or school deputy directors and selected two teachers were from formal Private school. The method was used according to the proportion of school size and the research tool was a questionnaire with 5 point Linkert scale. The statistical reliability of all variables ranking from .707 to .860, the data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation statistics, and correlation analysis.

The results were as follows: 1 the overall academic leadership of school directors of formal Private schools under the office the Private Education Pattani Province was highly good. 2 The overall teachers' role in Active learning management of formal Private school, under the office the Private Education Pattani Province was highly good, and 3 The relationship between the academic leadership of school directors with teachers' role in Active learning management in formal Private school, under the office the Private Education Pattani Province there was a relatively high level of positive correlation and statistically significant at the .01 level.