

ภานุพงศ์ ประสมพงษ์ (2565) การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยม  
 วัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ จังหวัดสมุทรปราการ  
 สารนิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย  
 สถาบันรัชต์ภาคย์ กทม.  
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัตติยาสุวรรณ

## บทคัดย่อ

### ผลการวิจัยพบว่า

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์  
 ในพระบรมราชานุเคราะห์ จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณา  
 รายด้าน เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การพัฒนาหลักสูตร  
 สถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน  
 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การนิเทศการศึกษา การแนะแนวการศึกษา  
 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัด  
 การศึกษา การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ  
 สถานศึกษาและองค์กรอื่น และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ตามลำดับ

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์  
 ในพระบรมราชานุเคราะห์ จังหวัดสมุทรปราการ ที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรีมีส่วนร่วม  
 มากกว่าระดับปริญญาตรี และการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยม  
 วัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ จังหวัดสมุทรปราการ ที่มีประสบการณ์การสอน  
 1 – 10 ปี มีส่วนร่วมมากกว่าที่มีประสบการณ์การสอน มากกว่า 10 ปี

## **Abstract**

The research findings were as follows:

The teachers' participation in academic administration were at a high level in every aspect. Considering from the higher level to the lower level, the results showed that the highest levels were school curriculum development and the development of learning process, followed by educational measurement and evaluation; credit transfer. The development of instructional media and innovation, educational supervision, guidance, research for educational development, internal quality assurance, the promotion and support of academic work for individuals, families, organizations and other institutions that manage education, the support of academic knowledge for communities, coordination of academic development with educational institutions and other organizations and the development of learning resources, respectively.

Regarding the participations of teachers in academic administration at Matthayom Wat Sichan Pradit School Under The Royal Patronage of His Majesty the King, Samut Prakan province, it was found that the teachers who had higher education than bachelor's degree were likely to participate more. In addition, the teachers who had work experience around one to ten years participated in academic administration more when comparing to those who had over ten years of work experience.