สารนิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับ

การบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

จังหวัดสุรินทร์

ชื่อนักศึกษา พระมหาเอกพันธ์ มะเดื่อ **รหัสประจำตัว** 63HB986049

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วิมล จันทร์แก้ว

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับการบริหารงาน วิชาการ และสร้างสมการพยากรณ์การบริหารงานวิชาการจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดสุรินทร์ กลุ่มตัวอย่างที่ ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 235 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) และหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ (Multiple Correlation)

ผลการศึกษาพบว่า 1. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2. การบริหารงานวิชาการ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก 3. ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมมีความสัมพันธ์กันในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4. การวิเคราะห์ถดถอย พหุคูณการบริหารงานวิชาการจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดสุรินทร์ พบว่า การมีส่วนร่วม 4 ด้าน คือ ด้านการ มีส่วนร่วมในการประเมินผล ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ เท่ากับ .755 สามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 75.50 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สมการพยากรณ์ที่สร้างขึ้น ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบได้ ดังนี้ $\dot{Y} = 0.646 + 0.442 \, X_4^{**} \, + 0.340 \, X_2^{**} + 0.316 \, X_1^{**} \, + 0.022 \, X_3$ สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐานได้ ดังนี้ $\dot{Z_y} = 0.422 \, X_4^{} \, + 0.366 \, X_2^{} + 0.350 \, X_1^{} \, + 0.025 \, X_3^{}$

Independent Study Title Relation between Participation of Basic Education

Commission with Academic Management in Ecclesiastical

Schools under General Education Division Surin Province

Phramaha Ekkapan Maduea Identificatio 63 HB 98 6049

Independent Study Advisor Asst.Prof.Dr.Wimol Jankaew

Name - Surname

Abstract

The objective of this study were 1. the level of participation of the Basic Education Commission 2. the level of academic management of the Basic Education Commission 3. the relationship between participation of the Basic Education Commission and the academic management; and 4. make some equations of academic management from participation of the Basic Education Commission in Ecclesiastical Schools under General Education Division Surin Province. The sample used in this study was comprised of 235 people including the school administrators, the representative teachers, and the Basic Education Commission in Ecclesiastical Schools under General Education Division Surin Province. The study instrument was a rating scale questionnaire reliability value was at .98. The statistics for data analysis included Percentage, Mean, Standard Deviation, and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient and Multiple Correlation.

The study results were as follows: 1. participation of the Basic Education

Commission in Ecclesiastical Schools under General Education Division Surin Province

was at a high level. 2. the level of academic management of the Basic Education

Commission in Ecclesiastical Schools under General Education Division Surin Province

was at a high level. 3. the relationship between participation of the Basic Education

Commission and the academic management of elementary schools in Ecclesiastical

Schools under General Education Division Surin Province as a whole was at a high

level with statistical significance at the .01 level. 4. Multiple regression analysis of

academic management from participation of the Basic Education Commission in

Ecclesiastical Schools under General Education Division Surin Province were 4 aspects

of participation which was participation of the evaluation, participation of the

implementation, participation of the decision making and participation of the benefits. Multiple Correlation Coefficient were .755. could predict at 71.40 % at the significance level of .01. The forecast equation was created as follows:

The forecasting equation of raw score form as below:

$$Y = 0.646 + 0.442 X_4^{**} + 0.340 X_2^{**} + 0.316 X_1^{**} + 0.022 X_3$$

The forecasting equation of standard score form as below:

$$Z_y = 0.422 X_4 + 0.366 X_2 + 0.350 X_1 + 0.025 X_3$$