

สารนิพนธ์	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1		
ชื่อนักศึกษา	ผ่องนิภา สมหมาย	รหัสประจำตัว	63HB986053
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.วิมล จันทร์แก้ว		

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาประสิทธิผลการบริหารจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์กับประสิทธิผลการบริหารจัดการเรียนรู้และศึกษาปัจจัยด้านภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 317 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .974 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ประสิทธิผลการบริหารจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก
3. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์กับประสิทธิผลการบริหารจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน พบว่ามีความสัมพันธ์กันเชิงบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อยู่ในระดับสูง ($r = 0.654$)

4. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน โดยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน พบว่าปัจจัยด้านภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ด้านความสามารถในการสื่อสารและการมีมนุษยสัมพันธ์และด้านการทำงานเป็นทีมและการสร้างแรงจูงใจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่าสัมประสิทธิ์พยากรณ์เท่ากับ 0.535 สามารถพยากรณ์การจัดประสิทธิผลการบริหารจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนได้ร้อยละ 53.50 เมื่อนำมาสร้างสมการพยากรณ์ได้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y = 1.417 + 0.549X_4 + 0.122X_3$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z = 0.616Z_4 + 0.140 Z_3$$

Independent Study Title: Creative Leadership of Administrators Affecting Effectiveness Learning Management in Schools under Sisaket Primary Educational Service Area Office 1

Name – Surname: Pongnipa Sommai **Identification:** 63HB986053

Independent Study Advisor: Asst. Prof. Dr. Wimon Chankaew

ABSTRACT

The objectives of this study were to study the creative leadership of school administrators. Study the effectiveness of learning management. Analyze the relationship between creative leadership and the effectiveness of school learning management. And to study the factors of creative leadership of executives affecting the effectiveness of learning management. The samples were 317 teachers in schools by using Krejcie and Morgan schedule. Research instrument was questionnaire 5 scale with reliability .974. Statistics were used in analyze data including mean, standard deviation Pearson correlation coefficient and stepwise multiple regression analysis.

The results found that;

1. Creative Leadership, overall, each aspect is at high level.
2. The effectiveness of learning management, overall are at high level.
3. The Relationship between creative leadership with effectiveness found that it was positive correlation statistically significant at the .01 level. It is at high level ($r = 0.654$).
4. The factors in Creative Leadership of Executives Affecting Effectiveness Learning Management found that the Creative leadership of executives affecting effectiveness in school learning management. Namely in communication and interpersonal skills and teamwork and motivation was statistically significant at the .05 level. The forecast coefficient is 0.535. It was able to forecast the management effectiveness of learning management in schools 53.50 percent.

predictive equations in the form of raw score was

$$Y = 1.417 + 0.549X_4 + 0.122X_3$$

predictive equation in the form of standard score was

$$Z = 0.616Z_4 + 0.140 Z_3$$