

สารนิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบ 7'S กับประสิทธิภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนราธิวาส	
ชื่อนักศึกษา	รุสมิณี มะยิ	รหัสประจำตัว 64GB986037
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.พรพนา ศรีสถานนท์	

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับของการบริหารแบบ 7'S ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนราธิวาส 2) เพื่อศึกษาระดับของประสิทธิภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนราธิวาส และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบ 7'S กับประสิทธิภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนราธิวาส ประชากร คือ ผู้บริหาร และครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนราธิวาส รวมทั้งสิ้น 295 คน ขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน จำนวน 169 คน ค่าสถิติที่นำมาใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารแบบ 7'S พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านกลยุทธ์ อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านโครงสร้าง อยู่ในน้อยที่สุด 2) ประสิทธิภาพการดำเนินงาน โดยภาพรวม พบว่าอยู่ในระดับมาก เป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารจัดการและด้านการจัดการการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านการติดตาม ประเมินผลและรายงานผล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบ 7'S กับประสิทธิภาพการดำเนินงาน พบว่า โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันสูง เป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารจัดการ และด้านการมีส่วนร่วม มีค่าความสัมพันธ์มากที่สุด ด้านการติดตาม ประเมินผลและรายงานผล มีค่าความสัมพันธ์น้อยที่สุด

Independent Study Title Relationship Between 7'S Administration with Operational Efficiency According to the Standards of Suh-District Nonformal and Informal Management Factors (7s) and Effectiveness of Standard Operation Education Centers under Narathiwat Provincial Office of the Non-Formal and Informal Education

Name – Surname Rusminee Mayi

Identification 64GB986037

Independent Study Advisor Dr. Pornpana Srisathanon

ABSTRACT

The purposes of this research were; 1) study the level of management aspect of management factors (7s) of non-formal and informal education centers, subdistrict under the office of the non-formal and informal education in Narathiwat province. 2) study the level of the effectiveness of standard operation approaches of non-formal and informal education centers, subdistrict under the office of the non-formal and informal education in Narathiwat province, and 3) study the relationship between the management factors (7s) and the effectiveness of standard operation approaches of non-formal and informal education centers, subdistrict under the office of the non-formal and informal education in Narathiwat province. The sample population was administrators of non-formal and informal education centers, district and teachers of non-formal and informal education centers under the office of the non-formal and informal education in Narathiwat Province. The sample population was administrators and teachers of non-formal and informal education centers, district and teachers of non-formal and informal education centers under the office of the non-formal and informal education in Narathiwat Province, totaling 295 people. The sample size of 169 people were determined by opening Craigie and Morgan sample size table. The data were analyzed using percentage, standard deviation, and Pearson Product-Moment Correlation

The results were as follows: 1) The management factors (7s) found that in overall, the level of success was at high level based on the hypothesis of the research and individual aspect found that the strategic aspects had the highest average and the structure had the lowest average. 2) The effectiveness of standard operation approaches in overall was at a high level based on the hypothesis of the research and when considering individual aspect found that the management and the learning management had the highest average and the follow-up, the evaluation and the reporting results had the lowest average. 3) The relationship between the management factors (7s) and the effectiveness of standard operation approaches found that overall was at the highest relationship level based on the hypothesis of the research and when considering individual aspect found that the management factors (7s) and the effectiveness of standard operation approaches were at the highest relationship level. For the follow-up, evaluation and reporting result were at the lowest relationship level.