

**สารนิพนธ์** บทบาทการบริหารงานด้านการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์  
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเขื่อนบางลาง อำเภอบันนังสตา สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2

**ชื่อนักศึกษา** รุสนี ฟูลา **รหัสประจำตัว** 64GB986064

**อาจารย์ที่ปรึกษา** รศ.ดร.สรรเสริญ ใหม่ชุม

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาบทบาทการบริหารงานด้านการนิเทศภายในของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา ตามความเห็นของครูผู้สอน ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเขื่อนบาง  
ลาง อำเภอบันนังสตา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 (2) เพื่อเปรียบเทียบ  
บทบาทการบริหารงานด้านการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความเห็นของครูผู้สอน  
ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเขื่อนบางลาง อำเภอบันนังสตา สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 และ(3) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในบทบาทการ  
บริหารงานด้านการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน ศูนย์เครือข่าย  
พัฒนาคุณภาพการศึกษาเขื่อนบางลาง อำเภอบันนังสตา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษายะลา เขต 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 148 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ซึ่ง  
มีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เท่ากับ .78 สถิติที่ใช้ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) ค่า  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ )

### ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทการบริหารงานด้านการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของ  
ครูผู้สอน ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเขื่อนบางลาง อำเภอบันนังสตา สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการเปรียบเทียบบทบาทการบริหารงานด้านการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา  
ตามทัศนะของครูผู้สอน ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเขื่อนบางลาง อำเภอบันนังสตา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และ  
ประสบการณ์ทำงาน พบว่า ภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ
3. ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะบทบาทการบริหารงานด้านการนิเทศภายในของผู้บริหาร  
สถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน พบว่า ด้านที่มีปัญหามากที่สุด คือด้านการนิเทศการสอน ได้แก่  
การดำเนินการนิเทศ ติดตามไม่ต่อเนื่อง และพบด้านที่มีข้อเสนอแนะมากที่สุดคือ ด้านการนิเทศการ  
สอน ได้แก่ ผู้บริหารควรมีการนิเทศอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

**Research Title** The Role of Management in Internal Supervision of School Administrators Banglang Dam Educational Quality Improvement Network Centers in Bannangsata Yala Primary Educational Service Area Office 2

**Name - Surname** Rusnee Pula **Identification** 64GB986064

**Research Advisor** Assoc. Prof. Dr. Sansern Maichum

### ABSTRACT

The objectives of this research (1) were to study the level of internal supervision administration roles of educational institution administrators. According to the teacher's opinion Educational Quality Development Network Center, Bang Lang Dam, Bannangsata Office of Yala Elementary Education Area 2 (2) to compare the level of administrative roles in internal supervision of school administrators. According to the teacher's opinion Bang Lang Dam Educational Quality Improvement Network Center Bannangsata Office of Yala Primary Educational Service Area Area 2 and (3) to compile problems and recommendations in the role of internal supervision administration of educational institution administrators. according to the viewpoint of the teacher Bang Lang Dam Educational Quality Improvement Network Center Bannangsata Office of Yala Elementary Education Service Area, Region 2, Academic Year 2022, consisted of 148 people. which has confidence (Reliability) equal to .78 Statistics used Percentage Mean ( $\mu$ ) Standard Deviation ( $\sigma$ )

#### **The results showed that**

1. The level of internal supervision administration roles of educational institution administrators according to the viewpoint of the teacher Bang Lang Dam Educational Quality Improvement Network Center Bannangsata Office of Yala Elementary Education Area 2, as a whole, the overall level was at a moderate level.

2. The results of the comparison of the roles of internal supervision administration of educational institution administrators according to the viewpoint of the teacher Bang Lang Dam Educational Quality Improvement Network Center Bannangsata Office of Yala Primary Educational Service Area 2, classified by gender,

age, educational level and work experience found that the overall picture was not significantly different.

3. Compilation of problems and recommendations on the role of management in internal supervision of executives. According to the teacher's perspective, it was found that the aspect that had the most problems is teaching supervision, including supervision discontinuous track and found the aspect that has the most suggestions is in teaching supervision, administrators should have systematic and continuous supervision