

สารนิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู กศน. ตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดยะลา		
ชื่อนักศึกษา	ชาดีนา แวสะนิ	รหัสประจำตัว	64GB986038
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.พรพนา ศรีสถานนท์		

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดยะลา 2. เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู กศน. ตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดยะลา 3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู กศน. ตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดยะลา 4. เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดยะลา และ 5. เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู กศน. ตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดยะลา การวิจัยครั้งนี้ศึกษาจากประชากรทั้งหมด ได้แก่ ครู กศน. ตำบล ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดยะลา จำนวน 8 อำเภอ มี ครู กศน. ตำบล จำนวนทั้งสิ้น 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) โดยการทดสอบค่า (t-test) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า 1.ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดยะลา ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2.ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู กศน. ตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดยะลา ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 3.ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู กศน. ตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดยะลา โดยรวมและรายด้านมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับค่อนข้างต่ำ 4.ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา

ตามอัยยาศัยจังหวัดยะลา ด้านการกระตุ้นทางปัญญาผู้บริหารไม่เปิดโอกาสให้ผู้ตามแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ มีความถี่สูงสุด ข้อเสนอแนะคือ ผู้บริหารควรสนับสนุนและจูงใจให้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ 5.ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู กศน.ตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดยะลา ด้านความก้าวหน้าในงาน ปัญหาระบบคุณธรรมในองค์กรเอื้อให้ครูไม่ได้รับความยุติธรรม มีความถี่สูงสุด ข้อเสนอแนะคือครูควรได้รับการพิจารณาขึ้นด้วยความยุติธรรม

**Research Title** Relationship between Transformational Leadership of Educational Institution Administrators and Job Motivation of Sub-District NFE. Teachers under YaLa Provincial Office of the Non-Formal and Informal Education

**Name – Surname** Sadeena Waesani      **Identification** 64GB986038

**Research Advisor** Dr. Pornpana Srisatanon

### ABSTRACT

The objectives of this research were 1.To study the level of transformation leadership of school administrator,office,non-formal education and formal education in August,Yala 2.To study the level of work motivation of non-formal education teacher Tamboon, under the Office of Education Promotion informal and formal education in Yala Province,and 3. To study the relationship between leadership Changes of school administrators and job motivation Non-Formal Teachers in sub-districts under the office of Non formal education and informal Education, Yala 4. To study the problems and Recommendations on Transformative Leadership of School Administrators Under the Promotion Office Non-formal education and informal education in Yala Province and 5. To study problems and suggestions. In addition to the motivation for the operation of teachers in sub-districts under the Office of Non-formal Education Promotion and Education at the discretion of Yala Province. This study was conducted by the entire population, including teachers at the Non-formal Education Center in Yala Province. The statistical questionnaire used in the study was the mean, standard deviation, correlation coefficient. Test the significance of the correlation coefficient (/) by analyzing the data using a ready-made program. Research has found that 1.The level of leadership change of institutional managers and discretionary education workers in Yala Province is very high. 2. The level of motivation for the operation of teachers, Tambon under the Office of Education Promotion.Out of the system and discretionary education in Yala Province, the overall level of Sarai on the side was very high. 3. Leadership of educational institution executives and motivations for the operation of teachers of the NEC under the Office

of Non-formal Education Promotion and Discretionary Education in Ya Prefecture. And relatively low positive relationships. 4. Problems and suggestions on leadership, changes in educational institutions under the Office of Non-formal Education Promotion and Education at the discretion of Yala Province. On intellectual stimulation, executives should not be allowed to express their ideas freely. Creativity and 5. Problems and suggestions on the operating motivation of sub-district teachers under the Sub-district Municipality. Promotion of informal education and courtesy education in Yala Province in terms and conditions The work of moral system problems in the organization facilitates teachers' unfairness. The highest frequency. The recommendation is that teachers are given a level of fairness.