

ชื่อเรื่อง	ความต้องการการนิเทศภายในของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2		
ชื่อนักศึกษา	ศิริณ อังศุวัฒนา	รหัสนักศึกษา	63HB986058
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน		

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศภายในของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 332 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นรายฉบับเท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการการนิเทศภายในของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก รองลงมา คือ ด้านการปฐมนิเทศครู และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

2. เปรียบเทียบความต้องการการนิเทศภายในของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำแนกตามเพศ พบว่า มีความต้องการการนิเทศภายในโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และจำแนกตามระดับการศึกษาพบว่าโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงด้านเดียว คือ ด้านการอบรมครูประจำการ

Independent Study Title: Teacher's Needs for Internal Supervision in Basic Educational Institutions under Surin Primary Educational Service Area Office2

Name - Surname: Sirin Angsuwattana **Identification:** 63HB986058

Independent Study Advisor: Assoe Prof. Dr.Supot Saeng-ngoan

ABSTRACT

The objectives of this study were to study and compare Teachers' Needs for Internal Supervision in Basic Educational Institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 2. The sample group was 332 teachers in Basic Educational Institutions. The instrument used for data collection was a 5-level estimation scale questionnaire with a confidence value of .97. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, standard deviation. The hypothesis was tested by t-test. The results showed that;

1. The overall of teachers' needs for internal supervision in Basic Educational Institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 2 was a high level. When considering each aspect, it was found that the highest mean side was the provision of facilities followed by teacher orientation. The least mean aspect was the relationship with the community.

2. The comparison of teachers' needs for internal supervision in Basic Educational Institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 2 classified by gender, it was found that there was a need for internal supervision, overall and each aspect is not different. When classified by educational level, it was found that the overall was not different. Each aspect, It was found that the part of full-time teacher training was only one aspect that was different statistically significant at the .05 level.