

สารนิพนธ์	การบริหารวิชาการกับการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ชื่อนักศึกษา	ศุภรณ์ ประทุมทอง รหัสประจำตัว 63HB986059
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัตติยาสุวรรณ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ 2. เพื่อศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ 3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ 4. เพื่อศึกษาปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน 344 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับตามแนวคิดของลิเคิร์ทที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.974 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นต้น

ผลการศึกษาพบว่า 1. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2. การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก 3. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อยู่ในระดับสูง 4. ปัจจัยการบริหารงานวิชาการส่งผลต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

Independent Study Title Academic Administration Affair with Learning Environment in Schools under Surin Secondary Educational Service Area Office

Name – Surname Suporn Prathumthong **Identification** 63HB986059

Independent Study Advisor Asst. Prof. Dr. Saksit Kattiyasuwan

ABSTRACT

The objectives of this study were 1) to study the level of academic administration of school under Surin Secondary Educational Service Area Office, 2) to study the level of learning environment in schools under Surin Secondary Educational Service Area Office, 3) to study the relationship between academic administration and learning environment in schools under Surin Secondary Educational Service Area Office 4) to study the factors of academic administration affecting the learning environment in schools under Surin Secondary Educational Service Area Office. The sample consisted of 344 teacher and educational personnel in schools under Surin Secondary Educational Service Area Office using simple random sampling. The instrument used in the research was a 5-level estimation scale questionnaire based on Likert's concept with a total reliability of 0.974 . The statistics used were percentage, mean, standard deviation, Pearson correlation coefficient and stepwise multiple regression analysis.

The study findings were as follows: 1. Overall, the level of the academic administration of schools under Surin Secondary Educational Service Area Office was at high level. 2. Overall, the level of the learning environment of schools under Surin Secondary Educational Service Area Office was at high level. 3. The relationship between academic administration and learning environment in schools under Surin Secondary Educational Service Area Office was the positive relationship at high level with statistically significant at .01. 4. The factors of academic administration affecting the learning environment in schools under Surin Secondary Educational Service Area Office.