

สารนิพนธ์ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา ศูนย์เครือข่ายชลาลัยพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ชื่อนักศึกษา ชูโรยา สะไร **รหัสประจำตัว** 64GB986060
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.สรรเสริญ ไหม่มชุม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาศูนย์เครือข่ายชลาลัยพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 2) เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ศูนย์เครือข่ายชลาลัยพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 3) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา ศูนย์เครือข่ายชลาลัยพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในศูนย์เครือข่ายชลาลัยพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 136 คน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยแบบพหุคูณ (Simple Regression Analysis) วิเคราะห์ข้อมูลโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์เครือข่ายชลาลัยพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โดยรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.29 สำหรับรายด้าน ทุกด้าน อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์หรือภาวะผู้นำเชิงبارมี มีค่าเฉลี่ย 4.33 และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ มีค่าเฉลี่ย 4.25 2) การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา ศูนย์เครือข่ายชลาลัยพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โดยรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.30 สำหรับรายด้าน ทุกด้าน อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการพัฒนากระบวนการ

การเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.34 และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการวัดผลและประเมินผล มีค่าเฉลี่ย 4.28 และ 3) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารของสถานศึกษา มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ร้อยละ 70.6 โดยมีเพียง 2 ด้าน ที่ส่งผลต่อการ

บริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญ คือ ด้านการกระตุ้นทางปัญญาและด้านการ
การคำนึงถึงปัจเจกบุคคล

Research Title Transformational Leadership of School Administrators Affecting the Academic Administration in Primary School Chalalai Pattana Network Center under the Office of Pattani Primary Educational Service Area 1

Name - Surname Suraiya Sarai **Identification** 62HB986010

Research Advisor Assoc. Prof. Dr. Sansern Maichum

ABSTRACT

The study had the objectives to study 1) the level of transformational leadership of administrators affecting the academic administration in primary school Chalalai Pattana network center under the office of Pattani primary educational service area 1; 2)) To study the level of the academic administration in primary school Chalalai Pattana network center under the office of Pattani primary educational service area 1; 3) to study transformational leadership of school administrators affecting the academic administration in primary School Chalalai Pattana network center under the office of Pattani primary educational service area 1. The study sample consisted of 136 teachers in the school using the simple random sampling method. The instrument used to collect data was a questionnaire. The statistics used for data analyses included percentage, standard deviation, and Simple Regression Analysis. The obtained data were analyzed for the Pearson correlation coefficient.

The research findings were as follows: 1) The overall transformational leadership of school administrators affecting the academic administration in primary school Chalalai Pattana network center under the office of Pattani primary Educational service area 1 was high level at 4.29. For each side are at a high level .The highest average was idealized influence or charismatic leadership at the level of 4.33 and the lowest level was inspirational motivation with an average of 4.25. 2) The overall academic administration in primary school Chalalai Pattana network center under the office of Pattani primary Educational service area 1 was high level at 4.30. For each side are at a high level .The highest average was learning management

process development with an average of 4.34 and the lowest level was learning measurement and evaluation with an average of 4.28 and 3) The school administrator's transformational leadership is related to the academic administration in primary school with an average of 70.6, with only two aspects affecting academic administration in primary schools. Significantly were intellectual stimulation and individual consideration.