

สารนิพนธ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
 ชื่อนักศึกษา ธีราพัฒน์ แก้วพลงาม รหัสประจำตัว 63HB9896026
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมล จันทร์แก้ว

บทคัดย่อ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมและศึกษาแนวทางการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมปีการศึกษา 2564 จำนวน 180 คน การวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมปีการศึกษา 2564 จำนวน 15 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับมีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .98 และแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือด้านชื่อเสียงสุจริต รองลงมา คือ อยู่อย่างพอเพียง และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านใฝ่เรียนรู้
2. แนวทางการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 1.1 ให้ความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติไทย 1.2 จัดกิจกรรมวันสำคัญพระพุทธศาสนาให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ข้อที่ 2 ด้านชื่อเสียง สุจริต 2.1 มีโครงการ/กิจกรรมที่ปลูกฝังด้านชื่อเสียง สุจริต เช่น กิจกรรมของรายได้คืนกับนักเรียนที่เก็บได้ 2.2 ส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตให้มีความเข้มแข็ง ข้อที่ 3 ด้านมีวินัย 3.1 ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการกำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.2 ปลูกฝังความมีวินัยโดยใช้กิจกรรมลูกเสือมาช่วยในการพัฒนา ข้อที่ 4 ด้านใฝ่เรียนรู้ 4.1 เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติมากกว่าการบรรยายของครูผู้สอน 4.2 ให้อาจารย์และกำลังใจสร้างแรงกระตุ้นให้ผู้เรียน ข้อที่ 5 ด้านอยู่อย่างพอเพียง 5.1 ให้อาจารย์สอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ 5.2 มอบทุนให้กับนักเรียนที่ยากจนและมีผลการเรียนดีและนักเรียนที่มีความประพฤติดี

ข้อที่ 6 ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน 6.1 สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียน ค้นหาเป้าหมายในชีวิตของตนเอง 6.2 ครูดูแลนักเรียนด้วยความรัก ความเมตตา ข้อที่ 7 ด้านรักความเป็นไทย 7.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับจารีตประเพณี วัฒนธรรมของชุมชนและประเทศชาติ 7.2 จัดกิจกรรมส่วนรวมให้นักเรียนมีส่วนร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชาวันเข้าพรรษา วันออกพรรษา เป็นต้น ข้อที่ 8 ด้านมีจิตสาธารณะ 8.1 จัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนโดยการมอบหมายบริเวณที่ทำให้ นักเรียนรับผิดชอบ 8.2 จัดกิจกรรมโครงการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในชุมชน

Independent Study Title Desirable Characteristics of Students at
Sawajeeekphittayakhom School under Buriram
Secondary Educational Service Area Office

Name – Surname Teeraphat..Kaewphonngam

Identification 63HB9896026

Independent Study Advisor Assistant Professor Dr. Wimon Chankaew

ABSTRACT

The objective of this study the desirable characteristics of students at Sawajeeekphittayakhom School under the Buriram Secondary Education Service Area Office. It was quantitative and qualitative research. The sample group consisted of 180 students in Secondary 1-3 (S1-S3) at Sawajeeekphittayakhom School, the academic year 2021. The target group is 15 members of the Board of Basic Education Institutes of Sawai Jik Pittayakom School in the academic year 2021. A purposeful sampling method was used to obtain qualified samples within the research framework. The tool used for data collection was a 5-level rating scale questionnaire. The total reliability was .98. Semi-structured interviews were also included in the research. The statistics used to analyze the data were percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

The results showed that

1. The results of the analysis of desirable characteristics of students at Sawajeeekphittayakhom School were at a high level. When considering each aspect, it was found that average honesty was at the highest level, followed by self-sufficiency, and seeking knowledge was at the lowest level.

2. Guidelines to promote desirable characteristics No. 1-Patriotism, Religion, King
1.1 Knowledge of the history and origins of the Thai nation 1.2 Activities on important Buddhist days for students to participate in activities No.2 -Honesty and Integrity 2.1 Projects/activities that instill honesty and integrity, such as cash-back activities with collected students. 2.2 Promotion of honest school activities to strengthen students No.3 -Discipline 3.1 Creating a student supervision system to supervise and assist students.

3.2 Cultivation of discipline by using Scouting activities as a development aid No.4 - Seeking knowledge 4.1 Focusing on learning management by using an active learning model for students to take action rather than teacher lectures. 4.2 Morale and encouragement to motivate students No.5 -Sufficiency Living 5.1 Integration of Sufficiency Economy Philosophy into courses and activities by teachers 5.2 Scholarships for poor and high-achieving students and well-behaved students. No.6 - Commitment to work 6.1 Inspiring students to find their own goals in life. 6.2 Caring for students with love and kindness from teachers. No.7 - Love of Thais 7.1 Knowledge about customs and culture of the community and nation 7.2 Public activities for students to participate in activities on important Buddhist days such as Makha Bucha Day, Buddhist Lent Day, and The End of Buddhist Lent Day, etc. No.8 - Public consciousness 8.1 School development activities by assigning areas of responsibility to students 8.2 Project activities for students to engage with the community

ประกาศคุณูปการ

สารนิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์เป็นอย่างดีได้ด้วยความช่วยเหลือและการให้คำปรึกษาอย่างดียิ่ง จากอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย พันเอก ดร.พิชัย สุริยะสุขประเสริฐ และจากท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมล จันทร์แก้ว ซึ่งได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขในทุกขั้นตอนด้วยความเอาใจใส่ให้กำลังใจ ผู้ศึกษาตลอดการทำสารนิพนธ์ คณะกรรมการในการสอบทุกท่านที่ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ทำให้งานวิจัยฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล พูลสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย วงศ์พานุ ดร.พินิจ นิมปรางค์ ดร.บัญญัติ สุริยะสุขประเสริฐ ดร.สุภาพร สุริยะสุขประเสริฐ ที่ให้ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบแก้ไขในการทำแบบสอบถาม ตลอดจนให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข และอาจารย์ วิจารณ์ สุริยะสุขประเสริฐ ที่ให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูล

ขอขอบพระคุณเจ้าของผลงานวิจัยทุกเล่มในบรรณานุกรมท้ายเล่ม ผู้บริหารสถานศึกษาที่อนุญาตและให้โอกาสศึกษาต่อจนกระทั่งพบกับความสำเร็จในวันนี้ ครอบครัวที่เป็นกำลังใจอันสำคัญต่อผู้วิจัยโดยตลอด คุณค่าและประโยชน์ใด ๆ ที่อาจมีจากสารนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้ศึกษาขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของบิดามารดาที่ให้กำเนิดและเลี้ยงดู ให้การศึกษา ตลอดจนครูบาอาจารย์และผู้ที่มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนในการวางรากฐานการศึกษาให้แก่ผู้ศึกษา

ธีราพัฒน์ แก้วพลงาม