สารนิพนธ์ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ชื่อนักศึกษา ธีราพร เดิมทำรัมย์ รหัสนักศึกษา 64GB986070 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธ์ ขัตติยาสุวรรณ

บบคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. ศึกษาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ 2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และขนาดของโรงเรียน ต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กลุ่มตัวอย่าง รวม 140 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบ ประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.94 สถิติที่ใช้ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าที (t – test) ค่าเอฟ (F-test) และ วิเคราะห์ความแปรปรวน (One way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยภาพรวมอยูในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการป้องกันและช่วยเหลือ นักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ด้านการส่งต่อนักเรียน ด้านการคัด กรองนักเรียน และด้านการการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2. ผลการเปรียบเทียบ ความแตกต่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำแนก ตามตำแหน่งและขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

Thesis Implementation of Student Support System in Schools under

the Secondary Educational Service Area Office Surin.

Author Teeraporn Dermtamram Identification: 64GB986070

Advisor Colonel Asst. Prof.Dr. Saksit Kattiyasuwan

Abstract

The objective of this research is 1. Study the operation of the school student support system Under the Surin Secondary Education Service Area Office. 2. Compare the opinions of administrators, teachers, and school sizes. to the operation of the school student support system Under the Surin Secondary Education Service Area Office. The sample group included 140 people. The tool used was a 5-level stimation questionnaire with a confidence value of 0.94. The statistics used consisted of ercentage, frequency distribution, mean, standard deviation. and test the hypothesis by using t (t – test), F-test and analyze variance (One way ANOVA). It was found that;

- 1. The implementation of the student support system in schools under the Surin Secondary Education Service Area Office found that administrators and teachers had opinions on the implementation of the student support system. Overall, it is at a very high level. The averages in the following order in terms of prevention and assistance to students were at the highest level. Promotion and development of students student referral Student screening and the aspect of getting to know students individually.
- 2. Comparative results on differences of opinions of administrators and teachers in charge of the student support system in schools under the Surin Secondary Education Service Area Office. Classified by location and size of educational institutions Overall and each aspect found no difference.