

สารนิพนธ์	บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอจอมพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1		
ชื่อนักศึกษา	ชญัญญา ชาวสวน	รหัสนักศึกษา	63HB986055
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัตติยาสุวรรณ		

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอจอมพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ สถิติที (t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความคิดเห็นต่อบทบาทผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทต่อการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอจอมพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการส่งเสริมการวางแผนการจัดการเรียนรู้รองลงมาคือ ด้านการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

2. ผลการเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอจอมพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า เฉพาะด้านการส่งเสริมการบริหารหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ระหว่างผู้ตอบที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน

Independent Study Title: Roles of Educational Institution Administrators in Promoting Student-Centered Teaching and Learning Activities in Basic Educational Institutions in Chom Phra District under Surin Primary Educational Service Area Office 1

Name - Surname: Thananya Choasuan **Identification:** 63HB986055

Independent Study Advisor: Asst. Prof. Dr. Saksit Kattiyasuwan

Abstract

The objectives of this research were to study and compare the role of educational institution administrators in promoting student-centered teaching and learning activities in basic educational institutions in Chom Phra District under Surin Primary Educational Service Area Office 1. The instrument used for data collection was a 5-level estimation scale questionnaire with confidence value of .97. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, standard deviation. The statistics used for hypothesis testing were t-test and One-way ANOVA.

It was found that;

1) The overall and each aspect of the school administrators according to the teachers' opinion on the role of the school administrators in promoting student-centered teaching and learning activities were at a high level. When considering each aspect, it was found that the highest average aspect was the promoting learning management planning, followed by promoting an environment that is conducive to learning management promotion of participation of parents and communities.

2) The comparison of the role of educational institution administrators in promoting student-centered teaching and learning activities, classified by the educational level of the respondents, indicated that, it was not different. In terms of each aspect, it was found that the only promotion of curriculum administration and learning activities was statistically significant different at .05. Where as there was no significant difference among these respondents with different experience.