

สารนิพนธ์	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
ชื่อนักศึกษา	อัมรินทร์ ชมพู รหัสนักศึกษา 63HB986050
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัตติยาสุวรรณ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ครูผู้สอน ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 462 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ t – test และ F – test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์ของครู อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ ด้านคุณธรรมด้านความรู้ความสามารถในการบริหารด้านบุคลิกภาพ ด้านส่วนตัวและครอบครัวและด้านมนุษยสัมพันธ์ตามลำดับ
2. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำแนกตาม เพศของครูผู้สอน พบว่า มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน จำแนกประสบการณ์การสอน พบว่า ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม ด้านมนุษยสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Independent Study Title: School Administrators' Characteristics as Preferred by Teachers under Surin Primary Educational Service Area Office 2

Name - Surname: Ummarin Chompoo **Identification:** 63HB986050

Independent Study Advisor: Asst.Prof.Dr. Saksit Khattiyasuwan

ABSTRACT

The objective of this research was to study and compare desirable characteristics of school administrators for teachers under Surin Primary Educational Service Area Office 2. The sample group used in this research was 420 teachers in the schools under Surin Secondary Educational Service Area Office 2 under Surin Primary Educational Service Area Office 2. The instrument used for data collection was a 5-level estimation scale questionnaire. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, standard deviation. The hypothesis test using t – test and F – test. It was found that;

1) the learning organization level of the school was at a high level, both overall and in each aspect. The results of the comparison of teachers' desirable characteristics of school administrators were at a high level in all aspects. Sorted from highest to lowest were morality, knowledge and management ability, personality personal and family aspects and interpersonal aspects respectively.

2) The results of the comparison of desirable school administrators' characteristics of teachers under Surin Primary Educational Service Area Office 2 classified by gender of teachers. It was found that the respondents had an opinion on desirable characteristics of basic education administrators, overall and each aspect, is not different. When classified by teaching experience, it was found that teachers had opinions on desirable characteristics of basic educational institution administrators, overall, the difference was statistically significant at the .05 level. When considering each aspect, it was found that there was a statistically significant difference at the .05 level on personality, morality, human relations.