

สารนิพนธ์	การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1		
ชื่อนักศึกษา	อุสมัน วามะ	รหัสประจำตัว	64GB986015
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน		

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 2) เพื่อศึกษาระดับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 4) เพื่อค้นหาตัวพยากรณ์ที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ประชากร คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งสิ้น 2,036 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร 157 คน ครูผู้สอน 1,879 คน ขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน จำนวน 515 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และหาความสัมพันธ์ใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (r_{xy}) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 อยู่ในภาพรวมระดับมาก
- 2) ระดับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 อยู่ในภาพรวมระดับมาก
- 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
- 4) ตัวพยากรณ์ที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตัวแปรอิสระ 7 ตัว สามารถอธิบายการผันแปรของการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และร่วมกันอธิบายการผันแปรได้ร้อยละ 98.0

Research Title Participatory Administration Affecting Learning Management in Educational Institutions under Pattani Primary Educational Service Area Office 1

Name - Surname Usamun Warma **Identification** 64GB986015

Research Advisor Assoc. Prof. Dr. Suphoj Saengngein

ABSTRACT

The purpose of this research were to 1) To study the level of Participatory Management Affecting the Learning Environment in Schools Under the Pattani Primary Educational Service Area Office 1 2) Learning Management level of Participatory Management Affecting the Learning Environment in Schools Under the Pattani Primary Educational Service Area Office 1 3) To study the relationship between participatory management and learning management in Schools Under the Pattani Primary Educational Service Area Office 1 4) To find predictors that affect learning management in Schools Under the Pattani Primary Educational Service Area Office 1

Research result can be concluded as follows ;

1) The level of participatory management that affects learning management in educational institutions. Under the Pattani Primary Educational Service Area Office 1 was in the overall level at a high level

2) Level of learning management in educational institutions Under the Pattani Primary Educational Service Area Office 1 was in the overall high level

3) The relationship between participatory management and learning management in educational institutions. Under Pattani Primary Educational Service Area Office 1 in decision-making Collaboration joint responsibility and management support There was a positive relationship with learning management in educational institutions. under the Pattani Primary Educational Service Area Office 1

4) Predictors that affect learning management in educational institutions Under Pattani Primary Educational Service Area Office 1, 7 independent variables could explain the variation in the organization. learning in school the statistical significance was at the .05 level and together explained the 98.0% variation.