

| | | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| สารนิพนธ์ | การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 | |
| ชื่อนักศึกษา | นายวงศธร บั่นสันเทียะ | รหัสประจำตัว 63HB986044 |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัตติยาสุวรรณ | |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าวิชาการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 337 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น .93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทำการทดสอบรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffes)

ผลการศึกษาพบว่า

1. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3 อันดับแรกคือ ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ รองลงมาคือ ด้านการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการวัดประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน และ ด้านที่มีค่าน้อยที่สุดคือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2. ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Independent Study Title: Academic Administration in Basic Educational Institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 1

Name - Surname: Wongsatorn Pansantear **Identification:** 63HB986044

Independent Study Advisor: Asst.Prof.Dr. Saksit Khattiyasuwan

Abstract

The objectives of this research were to study and compare academic administration of administrators in basic educational institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 1. Data were collected from the sample of 337 administrators of basic education institutions and academic heads of Surin Primary Educational Service Area Office 1 in the academic year 2022. The instrument used for data collection was a 5-rating scale questionnaire with a reliability of .93. Data were analyzed by using frequency, percentage, mean and standard deviation. The hypothesis was tested by using t-test and One-way ANOVA and a pairwise comparison by using Scheffé's when the difference between means was found. The result show that:

1. The overall academic administration of administrators in basic educational institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 1 was at a high level. When individual aspects were considered, the highest mean was development of learning resources followed by evaluation and transfer of academic results. The least side is the educational curriculum development.

2. The comparison of academic administration in Basic Educational Institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 1, classified by the position, overall, the administrators of the educational institutions had no difference in the academic administration of the administrators of the basic educational institutions. When classified by work experience, it was found that the academic administration of basic education administrators had different working experiences. When considering on a case-by-case basis in terms of curriculum development for educational institutions, there was a statistically significant difference at the .05 level.