

**สารนิพนธ์** ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
**ชื่อนักศึกษา** วรภิญญา ทองอุดม **รหัสประจำตัว** 63HB989031  
**อาจารย์ที่ปรึกษา** ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัดติยาสุวรรณ

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 154 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scales) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติที่ (t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า 1. ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ รองลงมาคือ ทักษะด้านความคิดรวบยอด และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ทักษะด้านเทคนิค 2. ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยรวมจำแนกตามเพศพบว่าแตกต่างกัน จำแนกตามประสบการณ์ การบริหารพบว่า โดยรวมแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ การบริหารต่างกัันมีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์และด้านความคิดรวบยอดแตกต่างกัน ส่วนด้านเทคนิคไม่แตกต่างกัน

**Independent Study Title:** Administrative skills of basic educational institute administrators under Surin Secondary Educational Service Area Office.

**Name - Surname** Worapinya Thongudom **Indentification** 63HB989031

**Indepdentent Study Advisor** Asst. Prof. Dr. Saksit Khattiyasuwan

### **Abstract**

The objectives of this study was to study and compare administrative skills of administrators of basic education institutions under Surin Secondary Educational Service Area Office. The sample group used in this research study consisted of 154 administrators of basic education institutions. The research instrument was a 5-level estimation scale questionnaire. The confidence value of the whole questionnaire was .97. The statistics used in the data analysis were mean, standard deviation Hypothesis testing by t-test and one-way ANOVA.

The results showed that 1. The overall of Management skills of basic educational institute administrators under Surin Secondary Educational Service Area Office is at a high level. The highest mean side was human skills. It followed by conceptual skills. And the aspect with the lowest average was technical skills. 2. The overall of Management skills of basic educational institute administrators under Surin Secondary Educational Service Area Office classified by gender was found that be different. When it was classified by management experience found that the overall difference. And when considering each aspect, it was found that managers with different management experience had different human and conceptual skills. The technical is not different.