

สารนิพนธ์	การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
ชื่อนักศึกษา	พัชราภรณ์ साโยธา รหัสประจำตัว 63HB986040
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งและขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ จำนวน 332 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตรฐานค่า 5 ระดับมีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .88 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ สถิติที (t-test) และสถิติเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 1 โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการติดตามผลการดำเนินการของสถานศึกษาติดตามผล การดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รองลงมาคือ ด้านการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง

2. การเปรียบเทียบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากับด้านการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการติดตามผลการดำเนินการของสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และด้านการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title: Implementation of Internal Quality Assurance of Basic Educational Institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 1

Author: Patcharaporn Sayotha **Identification** 63HB986040

Advisor: Assoe Prof. Dr.Supot Saeng-ngoen

Abstract

The objectives of this research were to study and compare quality assurance operations within basic educational institutions under Surin Primary Education Service Area Office 1. The sample group consisted of 332 administrators and teachers who responsible for quality assurance in each school. The instrument used for data collection was a 5-level estimation scale questionnaire with a confidence value of .88. The statistics used in the data analysis were T-test and F-test. The results found that;

1. The quality assurance operations within basic educational institutions under Surin Primary Education Service Area Office 1, it's at a high level overall. When considering each aspect, it was found that the highest mean in terms of monitoring the results of the educational institutions follow-up operations for the development of educational institutions to have quality according to educational standards. Followed by the evaluation and inspection of the quality of education within the educational institutions. The aspect with the lowest average was the delivery of self-assessment reports.

2. The comparison of quality assurance operations within basic educational institutions under Surin Primary Education Service Area Office 1. Classified by the position of the respondents found that the overall difference. statistically significant at the .05 level. When considering each aspect, it was found that the aspects of setting educational standards of educational institutions and the aspects of assessment and examination of educational quality within educational institutions were significantly different at the .05 level, classified by the size of the schools as a whole it was not different.