สารนิพนธ์ การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้น

พื้นฐาน อำเภอชุมพลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์

เขต 2

ชื่อนักศึกษา บุญ**ฑ**ริกา พรหมบุตร **รหัสประจำตัว** 65GB987027

อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน

บทคัดย่อ

การศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน อำเภอชุมพลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ครั้งนี้มี วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพผู้เรียน จำแนกตามตำแหน่ง และประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครู จำนวน 226 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครซี่และมอร์แกน ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น ภูมิตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scales) ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อย ละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานได้แก่ สถิติที (t-test) และสถิติ เอฟ (F-test) โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบความ แตกต่างรายคูโดยวิธีการของเชฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพผู้เรียน ใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอชุมพลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ด้านที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน จำแนกตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน
- 2. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพผู้เรียน ใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอชุมพลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ด้านที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนและด้านที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน จำแนกตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
- 3. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพผู้เรียน ใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอชุมพลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ด้านที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้ตอบ แบบสอบถาม โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพผู้เรียน ใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอชุมพลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ด้านที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้ตอบ แบบสอบถาม โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Independent Study Title Implementation of Internal Quality Assurance Regarding

Student Quality in Basic Educational Institutions,

Chumphonburi District, under Surin Primary Educational

Service Area Office 2

Name - Surname Buntharika Prombut

Identification 65GB987027

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Dr. Supot Saeng-ngern

ABSTRACT

The purpose of this study was to study and compare implementation of internal quality assurance Student Quality in basic educational institutions Chumphonburi District Under Surin Primary Educational Service Area Office 2. Classified by position and experience of respondents. The sample group consisted of 226 are administrators and teachers. The sample size was determined using the Krejcie and Morgan table and stratified random sampling. The instrument used in the study was a questionnaire that was a 5-level estimation scale questionnaire. The confidence value of whole questionnaire was .97. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, standard deviation, Hypothesis testing by t-test, F-test (One–way ANOVA) and Schaffer method.

The research findings revealed that

- 1. The comparative effect of Implementation of Internal Quality Assurance Student Quality in Basic Educational Institutions Chumphonburi District Under Surin Primary Educational Service Area Office 2, Part 1 Academic achievement of students classified by gender, overall and by aspect were not different.
- 2. The comparative effect of Implementation of Internal Quality Assurance Student Quality in Basic Educational Institutions Chumphonburi District Under Surin Primary Educational Service Area Office 2, Part 2 Desirable characteristics of students classified by gender, overall and by aspect were not different.
- 3. The comparative effect of Implementation of Internal Quality Assurance Student Quality in Basic Educational Institutions Chumphonburi District Under Surin

Primary Educational Service Area Office 2, Part 1 Academic achievement of students classified by work experience, overall and by aspect were not different.

3. The comparative effect of Implementation of Internal Quality Assurance Student Quality in Basic Educational Institutions Chumphonburi District Under Surin Primary Educational Service Area Office 2, Part 2 Desirable characteristics of students classified by work experience were different and when considering individually, it was significantly different at .05 level.