

สารนิพนธ์ การนิเทศภายในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ในอำเภอคูเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

ชื่อนักศึกษา ผกาสินี ปักเสติ รหัสประจำตัว 65GB987026

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัตติยาสุวรรณ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู ในอำเภอคูเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำแนกตามเพศและวิทยฐานะ กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ คือ ครูผู้สอน จำนวน 196 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานได้แก่ สถิติที และสถิติเอฟ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เมื่อพบความแตกต่างจึงทำการทดสอบรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ่ แนวทางการพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษา ในอำเภอคูเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้จากการเลือกแบบเจาะจงจำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า

1. การนิเทศภายในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ในอำเภอคูเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบการนิเทศภายในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ในอำเภอคูเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
3. ผลการเปรียบเทียบการนิเทศภายในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ในอำเภอคูเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำแนกตามวิทยฐานะ พบว่าโดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. แนวทางการนิเทศภายในสถานศึกษา ในอำเภอคูเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 พบว่า ควรมีการสำรวจความต้องการโดยสังเกตซักถามและแลกเปลี่ยนอย่างเป็นมิตร ควรมีการวางแผนการนิเทศ กำหนดจุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ของการนิเทศ สร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ควรสร้างสื่อและเครื่องมือในการนิเทศที่

เหมาะสมกับลักษณะงานที่จะนิเทศ ดำเนินการนิเทศตามแผนที่กำหนด โดยใช้กระบวนการนิเทศที่
สถานศึกษาพัฒนาขึ้นเอง ควรสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานผ่าน กระบวนการชุมชนแห่งการ
เรียนรู้วิชาชีพครู (PLC) และนำผลที่ได้ไปวางแผนปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

Independent Study Title	Internal Supervision in Educational Institutions according to the Opinion of Teachers in Khu Mueang District under Buriram Primary Educational Service Area Office 4
Name - Surname	Pakasinee Pakseti
Identification	65GB987026
Independent Study Advisor	Asst. Prof. Dr. Saksit Khattiyasuwan

ABSTRACT

The purposes of this research were to examine and compare the Internal Supervision in Educational Institutions according to the opinion of Teachers in Khu Mueang District under Buriram Primary Educational Service Area Office 4. Classify by gender and academic titles. The sample group consisted of 196 teachers. The confidence value of the whole questionnaire was .93 The statistics used to analyze the data were percentage, mean and standard deviation. Statistics used to test the hypothesis were t-test and f-test analysis, One-way ANOVA and When the difference in means was found, the test was performed individually, according to Scheffe's method. Guidelines for internal supervision. 9 experts were chosen by using purposive sampling for interviews. Interview form was used to collect the data and the data were analyzed by using content analysis.

The study findings were as follows:

1. Overall, the level of the Internal Supervision according to the opinion of Teachers, Khu Mueang district, Under Buriram Primary Educational Service Area Office 4 was at high level.

2. The comparative effect of the Internal Supervision according to the opinion of Teachers, Khu Mueang district, Under Buriram Primary Educational Service Area Office 4, classified by genders. Overall and each aspect is not different.

3. The comparative effect of the Internal Supervision according to the opinion of Teachers, Khu Mueang district, Under Buriram Primary Educational Service Area Office 4, classified by academic titles. Overall, they were not different and when

considering each aspect, it was found that investigating the problem and needs were difference. The difference was statistically significant at the .05 level.

4. The guidelines to develop Internal Supervision according to the opinion of Teachers, Khu Mueang district, Under Buriram Primary Educational Service Area Office 4 found that, the school should be surveyed by observing, asking questions and having friendly exchanges. Setting supervision plan, objectives and creating mutual agreement between the supervisor and the supervised. Supervision media and tools should be created that are appropriate to the nature of the work to be supervised. Carry out supervision according to the specified plan. Using the supervision process developed by the educational institution itself. Results should be summarized and reported through Teacher Professional Learning Community (PLC) process and use the results to plan for further improvement and development of teaching and learning.